

# Информационно-методический журнал Начало



Выпуск №31  
2020



Весна развивается с такой же  
скоростью, что и наша природа.  
Каждый из нас макает кисть в свою  
баночку с водой и рисует весну.  
Каждый свою. Но мы уверены, что  
она будет у каждого неповторимо  
удивительная.



СОДЕРЖАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
МОДО  
«Центр дополнительного  
образования»  
г.о. Прохладный КБР

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
С.А. Цаголова

РЕДАКТОР:  
А.Р. Хачатурян



361000, КБР  
г. Прохладный  
ул. Ленина, д. 19

Тел. 8(86631)3-25-26  
3-27-32



[cinfpr@inbox.ru](mailto:cinfpr@inbox.ru)



<http://www.prohcdo.ru>



ОТПЕЧАТАНО:

Центр дополни-  
тельного  
образования

Март, 2020

Март месяц солнечной зимы  
И потому слывет весенним.  
Хороший месяц, ибо мы,  
А с нами лучшие умы,  
Природы пробуждение ценим.

Николай Глазков

**Хачатурян А.Р.**

Яркие и свежие оттенки весны.....4

**Цаголова С. А.**

Отчего, отчего скоро станет нам светло?..... 6

**Цаголов А. Р.**

Превращая возможности в действительность..... 8

**Хачатурян А. Р.**

Немалая часть успеха—желание преуспеть..... 10

**Сулейманова Р. М..**

Анимация от А до Я.....13

**Каткова О. В.**

Технологии трехмерного моделирования в образовании.....16

**С просторов Интернета**

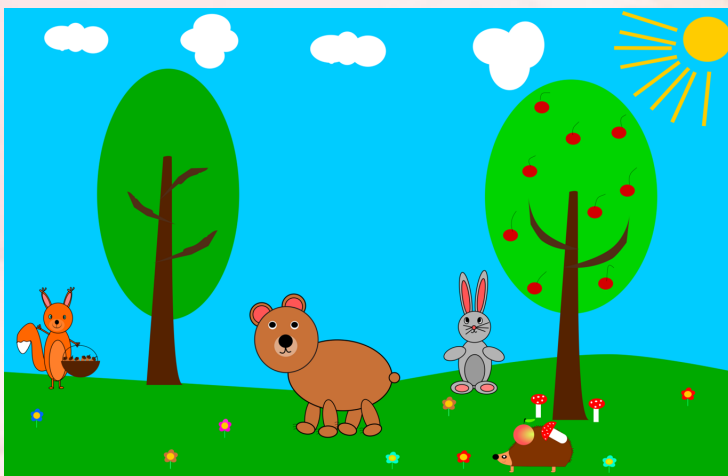
Пришла весна, сияя волшебством.....18



# Яркие и свежие оттенки весны

Когда зима один раз в этом году занесла всё снегом, от её красоты слепило глаза, и ничего, казалось, прекраснее не могло быть этой чистой белизны. Но шло время, и белый цвет зимних узоров, а больше унылость и серость стали утомительны для глаз, а душа стала всё настойчивее просить ярких и свежих оттенков весенней зелени, пения прилетевших в родные края перелётных птиц, сладких ароматов расцветающих прекрасных цветов...

Когда приходит весна, верится, что вместе с ней придёт обновление в привычную жизнь, произойдут новые важные события, грянут перемены, вернуться силы и оживут желания. Не только за красоту любят люди весну, но и за надежду, которую дарит это время года.



# Любим наших пап и мам



# Отчего, отчего скоро

В условиях рыночной экономики движущей силой конкуренции является стимул Центра дополнительного образования к нововведениям, поскольку именно на основе нововведений можно обеспечить успех и эффективность деятельности. Это обуславливает внедрение в образовательный процесс современной техники, определяющей в итоге успех и перспективу долгосрочного выживания и конкурентоспособности. В условиях возрастающей информационной перегруженности и прогрессирующего падения мотивации детей к познанию и творчеству особую актуальность приобретает задача создания особых пространств для интеллектуального развития и творчества детей.

Центр дополнительного образования на сегодняшний день—организация, располагающая наиболее значимыми ресурсами для раскрытия творческого потенциала и самоопределения детей и молодежи в области научного и технического творчества.

Передовой опыт использования образовательных высокотехнологичных инноваций, мониторинг и внедрение новых технологий в области инженерных наук (робототехнике в частности), постепенное наращивание как материальной, так и методической базы образовательной организации, отражает все преимущества МОДО ЦДО как идеальной площадки в реализации инновационных проектов технической направленности и внедрение опыта в образовательные организации города Прохладного.

Созданная в МОДО ЦДО материально-техническая и методическая база позволяет педагогам организовать обучение по дополнительным общеразвивающим программам, а обучающимся - значительно расширить и углубить знания и представления, получаемые ими при изучении различных предметов (математика, физика, информатика, окружающий мир и др.)

Материально - техническая база уже сегодня позволяет нам проводить занятия по робототехнике, планшетной графике, 3D – моделированию, инженерной графике. За последнее время приобретены робототехнические комплекты. Было поставлено 3 лаборатории в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

МОДО ЦДО в настоящий момент уже способно стать центром обучения для педагогов образовательных организаций города Прохладного, и не только обучить основам, но и инициировать разработку совместных проектов и исследовательских работ учащимися школ с использованием современных высокотехнологичных компонентов.







# Преvращая возможности

Наш Центр предоставит всем желающим широкие возможности для выполнения исследовательских работ и приобретения важных навыков и знаний в различных связанных между собой дисциплинах.



В настоящий момент на базе МОДО ЦДО успешно функционируют 3 кружка по робототехнике.

Центр дополнительного образования на протяжении нескольких лет осуществляет деятельность по обучению учащихся основам компьютерной графики, 3D – моделирования, инженерной графики в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Опыт, приобретенный за данный период времени показал, что указанное направление работы с учащимися является очень перспективным и пользуется повышенным интересом не только у детей и родителей, но также и у педагогов других образовательных организаций города Прохладного.

Образовательная робототехника дает возможность на ранних этапах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении.

Исходя из положительного опыта, МОДО ЦДО планирует качественно расширить спектр предлагаемых образовательных программ и технологий.

Мы понимаем, что это требует новых подходов и новых компетенций педагогов. МОДО ЦДО постоянно модернизируется и совершенствуется. Наличие опытных мастеров педагогического труда и значительный процент молодых педагогов подтверждает способность педагогического коллектива работать в режиме инноваций.

Анализируя наши возможности, социальный заказ общества и темп развития современных технологий приходим к выводу, что реализация федерального проекта может стать опорной точкой для нашего развития.

Для полноценного функционирования МОДО ЦДО на высоком уровне необходим ряд условий:

- ⇒ развитие кадрового потенциала через непрерывное повышение квалификации существующих кадров;
- ⇒ постоянное поддержание материально-технической и методической базы центра в актуальном состоянии.

# В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ



В результате организации реализации нацпроекта появится возможность предоставить образовательной среде города Прохладного:

## Образовательные услуги:

- ⇒ Модернизация имеющихся и разработка, реализация гибких дополнительных программ научно - технической направленности:
- ⇒ 3D - моделирование (изготовление практически 3D моделей из современных материалов)
- ⇒ практическая электротехника (современная элементная электронная база и устройства);
- ⇒ легоконструирование и робототехника;
- ⇒ медиа-технологии по направлениям (основы компьютерной грамотности, компьютерная графика, инженерная графика, 3D моделирование).



## Методические услуги:

- ⇒ сопровождение проектной деятельности научно-технической направленности педагогов и учащихся Центра дополнительного образования;
- ⇒ разработка методической продукции (пособия, памятки, программы);
- ⇒ проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций, мастер - классов;
- ⇒ издательская деятельность.

## Досуговые услуги:

- ⇒ организация и проведение выставок, конкурсов, Дней открытых дверей;
- ⇒ организация и проведение тренингов, практикумов, лекций по различным направлениям современной науки;
- ⇒ организация каникулярных досуговых площадок по научно-техническому творчеству.

Содержание деятельности Центра предполагается своевременно модернизировать в соответствии с социальным запросом и достижениями в науке, технике, технологиях.

# Немалая часть успеха

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, выросли успешными и счастливыми! Главная задача дополнительного образования – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея Федерального проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. Ребёнок, который испытал успех, очень отчетливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт».

Помочь ребёнку реализовать себя помогает Центр дополнительного образования. На протяжении многих лет в Центре сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории об-

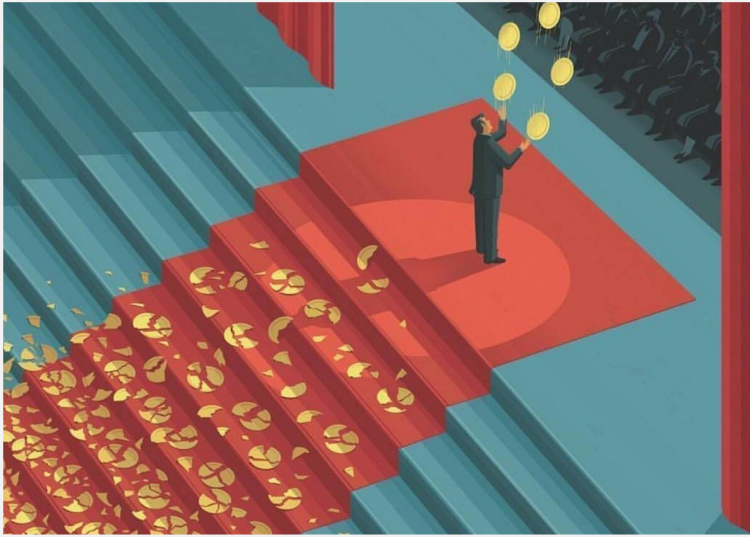


# — желание преуспеть



разовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Центр создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.



В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных общеразвивающих программ, наставничества. Для реализации этих принципов на базе Центра дополнительного образования созданы все условия для воспитания и развития успешной личности.

сти.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

На протяжении многих лет работы Центра была сформирована система оценки успеха:

- \* организация конкурсов;
- \* размещение результатов участия в различных конкурсах, конференциях, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский) на сайте организации;
- \* публикации в информационно – методическом журнале «Начало»;
- \* достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе Центра дополнительного образования;
- \* реализация коллективных творческих проектов;
- \* успех ребёнка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, подарков;
- \* система работы по участию в республиканских научно-практических конференциях.

Для дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в данном направлении необходимо:

- \* продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы

# Секрет и залог успеха

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- \* модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- \* модернизация методической и материально-технической базы;
- \* получение знаний педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе. Центр готовится к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка», изучая новое оборудование, разрабатывая новые программы, спотыкаясь о «подводные камни» всего нового, что пытаются внедрить в систему дополнительного образования.



# Анимация от А до Я



В рамках национального проекта РФ «Образование» педагоги Центра – Коваль Мария Викторовна, Сулейманова Разият Мурадовна и Чиркаева Светлана Николаевна с 8 по 11 ноября 2019 года проходили курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в рамках программы «Успех каждого ребёнка» «Анимационная деятельность».

Программа занятий охватывала полный цикл создания мультфильма с детьми от организации занятий и педагогических методик до работы со съёмочными и монтажными программами, базовых навыков по сценаристике, монтажу, анимации и работе со звуком. Курс вобрал в себя многолетний опыт педагогики и творческих практик и представлял собой уникальную возможность получить профессиональную подготовку. Об анимации от А до Я рассказала профессионал своего дела Дунаевская Ольга Владимировна. Что такое анимационная студия, и какие у нее могут быть форматы? Как научить ребенка придумывать увлекательные сценарии, рисовать в разных техниках, а затем при помощи современных монтажных программ оживлять собственные иллюстрации? Что такое пластика и актерское мастерство, и как они применяются в анимационном кино? Ответы на эти и другие вопросы можно было получить на занятиях курса «Анимационная деятельность».



Педагоги Центра успешно изучили новое направление - мультипликация. В рамках курса педагоги познакомились с мультстудиями и лабораториями, изучили программы для работы с ними, а также освоили методику преподавания. В конце обучения было снято два итоговых мультфильма «Заяц и месяц» и «Муха и пчела». Слушатели курсов разработали сценарий, своими руками создали всех персонажей, декорации для мультфильмов и сами их озвучили.

В перспективе разработка дополнительной общеразвивающей программы по изучению мультипликации и внедрение в образовательный процесс.

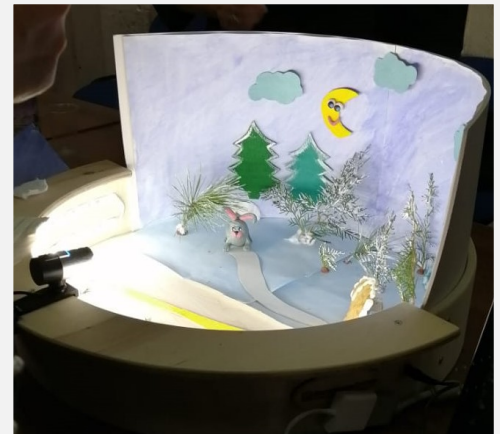


# Художник, скульптор, сценарист,

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения. На сегодняшний день все актуальнее звучит вопрос о новых технологиях, которые способствуют формированию таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В новом учебном году у обучающихся Центра дополнительного образования появится возможность создания мультфильмов на оборудовании, поставленном по нацпроекту «Успех каждого ребёнка». Работу в мультстудии планируется строить с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Интерес является одним из важных мотивов занятий с детьми. Именно интерес вызывает положительное эмоциональное отношение к активной познавательной направленности на предмет, к явлению или деятельности. Предметом такой заинтересованности может стать создание мультипликационного фильма.

Анимация – один из любимых жанров у детей. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет положительное значение. И это проявляется, как в плане развития личности детей, так и для последующего обучения в школе, в ВУЗе, облегчая социализацию ребенка. Основное направление деятельности мультстудии - создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Таким образом, работа в мультстудии будет включать разнообразные виды деятельности: рисование в графических редакторах, литературное творчество, лепку, аппликацию и, конечно же, съёмку и монтаж мультфильмов! На начальном этапе детей планируется знакомить с историей мультипликации, с техниками мультипликации, средствами выразительности, применяемыми в мультипликации. Дети будут работать с цифровым фотоаппаратом и микрофоном, монтировать мультфильм на компьютере с помощью программы Windows Movie Maker.



Цель внедрения новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мультстудия» в образовательный процесс Центра дополнительного образования - это развитие творческой деятельности детей и моделирование ситуаций успеха в процесс создания собственного медиапродукта (мультфильма).

**Задачи, которые можно будет решить, открыв творческое объединение «Мультстудия»:**

Образовательные:

- \* обучение компьютерным технологиям как основе научно-технического
- \* прогресса в мультипликации;
- \* обучение основам изобразительной грамоты (лепки) и формирование худо-

# режиссёр, музыкант и актёр



жественных знаний, умений и навыков;

- \* сформировать определенные навыки и умения; закрепить их в анимационной деятельности;
- \* обучение различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.

Развивающие:

- \* развитие художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности ребенка;
- \* развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, изобретательности, логического мышления и пространственного воображения.

Воспитательные:

- \* воспитание нравственных качеств личности ребенка, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- \* воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- \* формирование этических норм в межличностном общении;
- \* обогащение визуального опыта детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

**Содержание работы по созданию мультфильмов:**

- \* Совместная работа по разработке сюжета и героев мультфильма. Ребенок реализует все свои творческие идеи.
- \* Дети изготавливают героев мультфильма из различных материалов или рисуют их.
- \* Знакомство детей с различными материалами, оттенками красок. Создание декораций.
- \* Покадровое перемещение героев, созданных детьми. Съёмка мультфильма.
- \* Выбор музыкального оформления мультфильма.
- \* Озвучивание детьми.



- \* Совместная работа по монтажу. Знакомство детей с тем, как записывается звук.
- \* Показ готового мультфильма родителям.
- \* Участие мультфильмов в конкурсах.
- \* Участие родителей по совместному с детьми созданию героев мультфильма и творческое придумывание сюжета мультфильма.

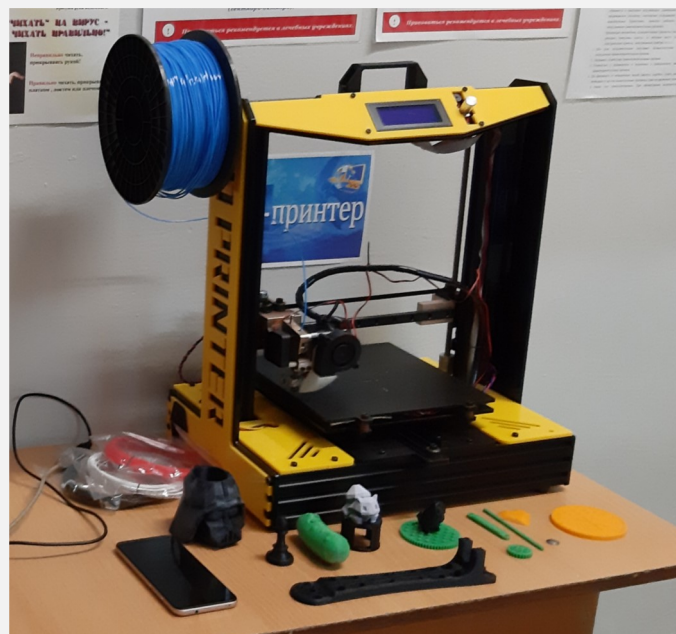
Каждый из детей сможет моделировать как реальный, так и фантастический мир; придумывать персонажей, различных по пластике, характеру, настроению; создавать музыкальные анимационные фильмы. Автор мультфильма – это не только художник, или скульптор, но еще и сценарист, и режиссер, и актер, и даже драматург и музыкант. И всем этим профессиям понемногу ребята смогут научиться сообща.

# Технологии трёхмерного

Все мы когда-то учились в школе. У многих были уроки труда, информатики и даже черчения. Сегодня в школы и в дополнительное образование приходят современные технологии – ребята учатся конструировать предметы в различных программах для 3D моделирования, а воплотить в жизнь их проекты можно с помощью 3D печати.

Под руководством педагогов ребята уже знакомятся с перспективными профессиями будущего, постигают азы 3D моделирования и аддитивных технологий, создают и программируют роботов. Теперь при наличии оборудования, поставленного в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» дети научатся управлять станками с ЧПУ, познакомятся с мехатроникой, инженерной графикой, прототипированием.

3D принтеры планируется использовать для знакомства учеников с аддитивными видами производства.



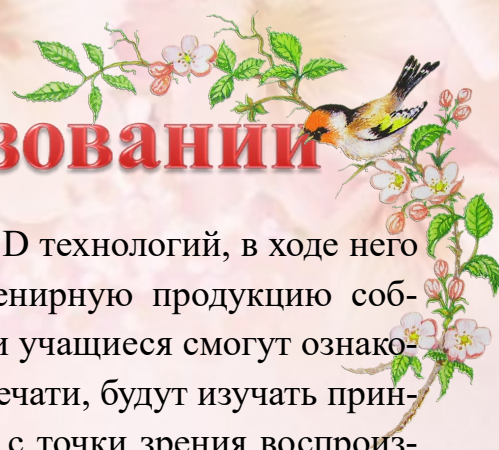
Кроме того, наши ученики будут обучаться прототипированию в рамках программы «Основы инженерной графики».

На базе Центра уже шестой год функционирует кружок по обучению работе в программе Blender для 5-8 классов, который в этом году ведет молодой специалист Каткова Ольга Валерьевна. Здесь дети проектируют фигурки известных и собственных героев, создают анимацию, изучают законы физики, моделируя процессы. Лучшие модели можно будет распечатать, что позволит популяризировать применение аддитивных технологий, а также повысит мотивацию детей к выбору инженерных профессий.

Основная задача кружка - выстраивание межпредметных связей. Мы пытаемся помочь обучающимся найти практическое применение полученным на уроках в школе теоретическим знаниям.

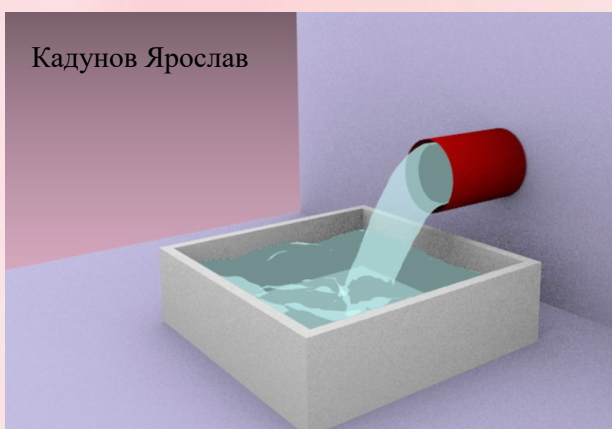
В новом учебном году мы планируем реализовать дополнительные общеобразо-

# МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



вательные общеразвивающие программы с применением 3D технологий, в ходе него учащиеся будут моделировать изобретения ученых, сувенирную продукцию собственной разработки. В ходе работы над своими проектами учащиеся смогут ознакомиться с принципами подготовки трехмерных моделей к печати, будут изучать принципы аддитивной печати, учиться оценивать свои работы с точки зрения воспроизводимости на 3D принтере.

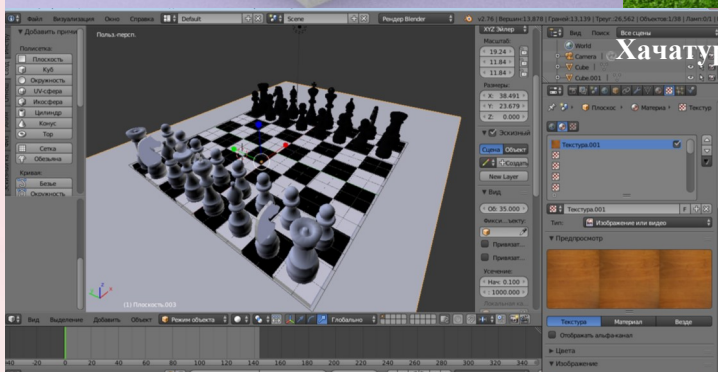
Прививая любовь к творчеству, развивая пространственное мышление и интерес к инновациям, мы надеемся с малых лет развивать в детях инженерные компетенции, способные в будущем сделать из них поколение инженеров будущего. И вновь нам придется изучать новое оборудование, писать программы, и спотыкаться о «подводные камни», которые будут на нашем пути, как и всегда при внедрении нового.



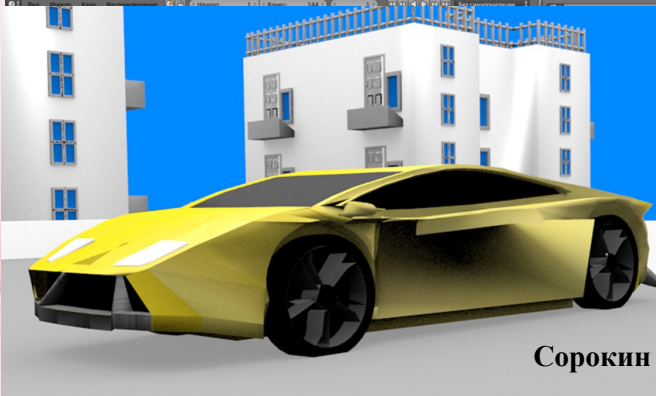
Кадунов Ярослав



Каблова Кристина



Хачатурян Вадим



Сорокин Даниил

# Пришла весна,

Самый лучший сезон года — весна. Время рассвета жизни, этап просветления в природе и человеческих душах — вот, что это такое. Эта пора незабываема, изумительна, неповторима. С ней не сравнится другим временам года. Зимой — холодно, летом — жарко, осенью — холодный морозящий дождь со слякотью. А весной сочетается всё самое лучшее, и даже отрицательные вещи переходят в категорию позитивного.



Всё начинается с момента, когда зимний снег прекращает своё существование, и от чёрной земли, припекаемой солнцем, исходит лёгкий пар. Небольшие ручейки направляются к ближайшим источникам, чтобы соединиться с прохладными мартовскими водами. Природа постепенно оживает от холодной безжизненной зимы, чтобы снова войти в новый животрепещущий цикл, поражающий человеческую фантазию своими диковинками. Изменения происходят везде: в бездонно-голубом небе, где уже слышны крики журавлей и других весенних птиц; в городских парках и садах, в которых пробуждаются отдохнувшие деревья, растения, кустарники; в наших душах, где появляется надежда на лучшее.

Но жизненный цикл только просыпается. И только когда апрельское солнце начинает появляться из-за слегка красного горизонта, когда ты стоишь в первоапрельском цвету и наблюдаешь утренний восход, начинаешь понимать, что наша планета — редкостная изумительная жемчужина в тёмном далёком космосе. Достаточно постоять

# СИЯЯ ВОЛШЕБСТВОМ



посреди утренних деревьев полчаса и созерцать окружающий мир безо всяких чувств, просто слушать своё сердце, не обращая внимания на хлопоты и будничные заботы. В этот момент всё кажется настолько удивительным, что появляется уверенность: такого восхитительного места больше нет во всей Вселенной.

Ты видишь, как природа дремлет под редкие утренние крики птиц, замечаешь ласковые солнечные лучи, которые медленно озаряют твоё место созерцания. Голубая бездна над твоей головой становится всё ярче и ярче. Этот океан манит к себе своей чистотой, приглашая заглянуть в его объятия. И только холодная роса не даёт нам предаться мечтам, а обращает наше внимание на другие простые, но удивительные вещи. Цветущие деревья в изумрудной листве стоят неподвижно, как стражники, охраняющие высокую башню. Над их цветами пока редкое количество пчёл. Это признак неотделимости животного и растительного миров. Слегка влажный воздух насыщен медовыми ароматами, которые исходят от вишен, черешен или яблонь. А если подует лёгкий ветерок, то плохо держащиеся бутоны полетят вниз, как бы обозначая человеческую жизнь со своими причудами и изюминками.



Разве можно увидеть перечисленное выше зимой, летом или осенью? Нет, конечно, нет. Только весной мы можем соединиться с природой, почувствовать нашу с ней неотделимость, понять, что человек родился в природной среде, и только в ней он сможет себя ощущать нужным и значимым. В этом естественном мире заключается главная гармония Вселенной, которая сопровождает



*Муниципальная организация  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
г.о. Прохладный КБР  
2020*

