


# Начало

Информационно – методический  
журнал



Выпуск №29  
2019г.



*Снова осень бледный свет  
В окна проливала,  
Снова солнца яркий след  
На полях журнала.*

*Снова тихий, рыжий звон  
Он хрустально – чист,  
Вдруг упал нам на ладонь  
Золотистый лист.*

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
МОДО  
«Центр дополнительного  
образования»  
г.о. Прохладный КБР

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
С.А. Цаголова

РЕДАКТОР:  
А.Р. Хачатурян



361000, КБР  
г. Прохладный  
ул. Ленина, д. 19



Тел. 8(86631) 3-25-26  
3-27-32



[cinfpr@inbox.ru](mailto:cinfpr@inbox.ru)



<http://www.cinfpr.ru>

ОТПЕЧАТАНО:

Центр дополнительного  
образования

Октябрь, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

А, может, осень для того и создана в  
оранжевых тонах, чтобы нам было  
светло, тепло и вообще... мармеладно "

<b>Хачатурян А. Р.</b> Волшебство осени.....	4
<b>Давыдова Л. Б.</b> Слова признательности от сердца к сердцу.....	6
<b>Хачатурян А. Р.</b> Учитель, педагог, наставник.....	8
<b>Ткач Е. Г.</b> Творческая деятельность на пути инноваций.....	10
<b>Сулейманова Р. М.</b> Воспитание—великое дело.....	14
<b>Хачатурян А. Р.</b> В Интернет можно найти всё, что не ищешь.....	18



# Волшебство осени



*С приходом осени в воздухе появляется особенное волшебство... Осень - это наша тайна. Мы многое храним в душе, и только прохладная осень, лукаво улыбается, знает, чем согреть нас и что нам подарить. Это пора новых планов, надежд и начала учебы... Время, когда, гуляя по улице, незаметно оказываешься в детстве... Когда хочется уединиться и погрузиться в воспоминания. И каждое мгновение оставить себе на память... Это время спокойствия и умиротворенности, когда все вокруг будто сошло со страниц красивой сказки...*

У каждого из нас своя осень. Свой цвет, запах и вкус. Берегите осень. Наслаждайтесь своей осенью.

Наша осень традиционно начинается с учебного года. Сколько всего интересного ждет нас всех на дороге знаний! А значит, без новых начинаний нам не обойтись! Именно сейчас время не просто строить планы, но и с новыми силами браться за их осуществление.

Редакция информационно—методического журнала «Начало» надеется, что наше плодотворное сотрудничество по организации детско-взрослого коммуникативного пространства с родителями и образовательными учреждениями продолжится с тем же успехом, который сопутствовал нам многие годы!





*Прозрачных облаков спокойное движенье,  
Как дымкой солнечный перенимая свет,  
То бледным золотом, то мягкой синей тенью  
Окрашивает даль. Нам тихий свой привет  
Шлет осень мирная. Ни резких очертаний,  
Ни ярких красок нет. Землей пережита  
Пора роскошных сил и мощных трепетаний;  
Стремленья улеглись; иная красота  
Сменила прежнюю; ликующего лета  
Лучами сильными уж боле не согрета,  
Природа вся полна последней теплоты;  
Еще вдоль влажных меж красуются цветы,  
А на пустых полях засохшие былины  
Опутывает сеть дрожащей паутины;  
Кружа так медленно в безветрии лесном,  
На землю желтый лист спадает за листом...*

*Сентябрь 1874*

Источник: <https://irinazaytseva.ru/a-vot-i-snova-osen-zakruzhila.html>

**Желаем вам отличной осени!**

**Центр дополнительного образования приложит все усилия,  
чтобы помочь вам в работе.**



# Слова признательности

Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким призывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию. Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому. Поздравлять лучших педагогов Кабардино-Балкарии с Днем учителя стало доброй традицией общественников Республики.

В большом зале Общественной палаты КБР 4 октября 2019 года состоялась торжественная церемония чествования лучших педагогических работников образовательных организаций из всех городских округов и муниципальных районов КБР.



Открывая праздничное мероприятие, руководитель ГКУ «Аппарат Общественной палаты Кабардино-Балкарской Республики» **Анна Дьяченко** отметила, что «в истории человечества нет точной даты, определяющей рождение учителя на Земле. Но все, что создано умом, талантом, руками людей, берет свое начало в учительстве. Этот праздник связан с безмерной признательностью и искренней благодарностью

# от сердца к сердцу

наставникам. Только человек с тонкой душой, горячим сердцем и огромным багажом знаний может донести самое важное, значимое, нужное, помогая добрым словом, мудрым советом, выбором жизненного пути».

Сегодня в образовательный процесс стремительно ворвались информационные технологии, традиционные учебники и дневники заменяются электронными, современные гаджеты и Интернет вытесняют книги. Но неизменным остается одно – великая миссия Учителя в становлении и развитии детской личности, ее обучении и воспитании.

В преддверии праздника в стенах Общественной палаты приветствовали тех, кто по велению сердца учат детей добру и справедливости, формируют интеллектуальную и нравственную основу нашего общества.

«Мы все помним своих учителей, их отношение к детям, их стремление вложить в учеников самое лучшее – свои знания и любовь к Родине. В ваших руках – судьба подрастающего поколения. Вы растите образованную, духовно развитую молодежь, которая завтра будет определять судьбу нашей Родины. Только под вашим умелым руководством сегодняшние школьники могут достойно представлять Россию на международных предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных состязаниях, научиться эффективно использовать новые знания и современные технологии в развитии инновационной экономики страны. Успехов вам в вашем нелегком, но благородном труде», – сказал в заключение Бердов.

За многолетний и добросовестный педагогический труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с Днем учителя 20 педагогов республики были награждены Почетными грамотами Общественной палаты КБР и благодарностями председателя палаты.



Среди награждаемых  
был и наш педагог  
Людмила Борисовна  
Давыдова

**Поздравляем !!!**



# Учитель, педагог, наставник

Учить других - потребен гений,  
Потребна сильная душа.

Н. А. Некрасов

Кто из нас не помнит Дня учителя, воспитательно веселого и бесшабашного, так как все уроки в этот день проводили не учителя, а старшеклассники? Тогда все ходили веселые, с букетами и конфетами, устраивались праздничные концерты и веселые выступления.

День учителя начали отмечать еще в Советском Союзе, указ об этом был издан 29 сентября 1965 года. Начиная с 1980 года, его праздновали в первое воскресенье октября.

В 1994 году случилось событие, которое задело и российских учителей: ЮНЕСКО ввела празднование Международного дня учителя 5 октября. Россия немедленно присоединила празднование «своего» Дня к этой дате, поэтому с 1994 года День учителя в России отмечается **5 октября**.



2 октября 2019 года в актовом зале ДШИ отметили профессиональный праздник всех учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования – День учителя.

В нём приняли участие представители местной администрации, руководители образовательных учреждений, собрались лучшие представители педагогической общественности.

Открывая мероприятие, Игорь Владимирович Тараев в первую очередь поздравил педагогическое сообщество с Днём учителя и при этом отметил неоценимый вклад учителей в воспитание подрастающего поколения.

На сцене было организовано награждение Почётными грамотами тех, кто своим трудом и талан-

# Ваш труд теплом души согрет

том внес заметный вклад в воспитание подрастающего поколения, всестороннее развитие школьников, добился выдающихся результатов, кого любят дети и ценят родители обучающихся.

Среди награжденных педагоги дополнительного образования нашего Центра Сулейманова Разият Мурадовна, Ткач Елена Геннадьевна.

В концертной программе приняли участие творческие коллективы города, чей талант и исполнение никого не оставили равнодушными. Из уст благодарных учеников звучали стихи, поздравления и пожелания. В адрес учителей прозвучали самые теплые слова. Их благодарили за терпение и понимание, за мудрость, талант и душевность.

Наши педагоги с честью несут свою благородную миссию, являясь носителями знаний, культуры, высоких человеческих ценностей и идеалов.

Вы учитесь добру и справедливости, способности творчески мыслить и принимать решения, не сдаваться перед трудностями и верить в себя. В этом уникальность и ответственность профессии.



**С праздником!**  
**Душевной гармонии, здоровья, счастья,**  
**успехов в вашем благородном труде,**  
**уважаемые педагоги!**



# Творческая деятельность

«Далеко не все новое прогрессивно.  
Прогрессивно то, что эффективно!»

Учреждения дополнительного образования по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в их стенах предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет **выбор**, и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение.

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в образовательном процессе.

Идеи обновления образовательного процесса:

Идея сотворчества педагога и обучающегося;

Идея содружества – педагог + ребенок + родитель;

Идея одухотворения, воодушевления ребенка, нацеленная на создание своего «Я»;

Идея воспитания человека своего времени;

Идея развивающегося педагога и обучающегося;

Идея сохранения и защиты психофизического потенциала;

Идея участия личности в формировании социума.

Педагог дополнительного образования должен четко представлять свой педагогический процесс и владеть понятийным словарем.

Итак, кто является объектом инновационного процесса – дети! Обратимся к понятийному словарю.

Термин «инновация» (от латинского – обновление, новинка, изменение) – наука о нововведениях; «инновация» – процесс нововведения; нововведение – целенаправленное изменение; нововведение – только организация нового; инновационный процесс – отражает в себе формирование и развитие содержания и организации нового.

# на пути инноваций

Инновационная деятельность: разработка, поиск, освоение и использование навыков.

Понятие «новое» является одним из стержневых понятий в инновационной педагогике.

Два типа «новое»:

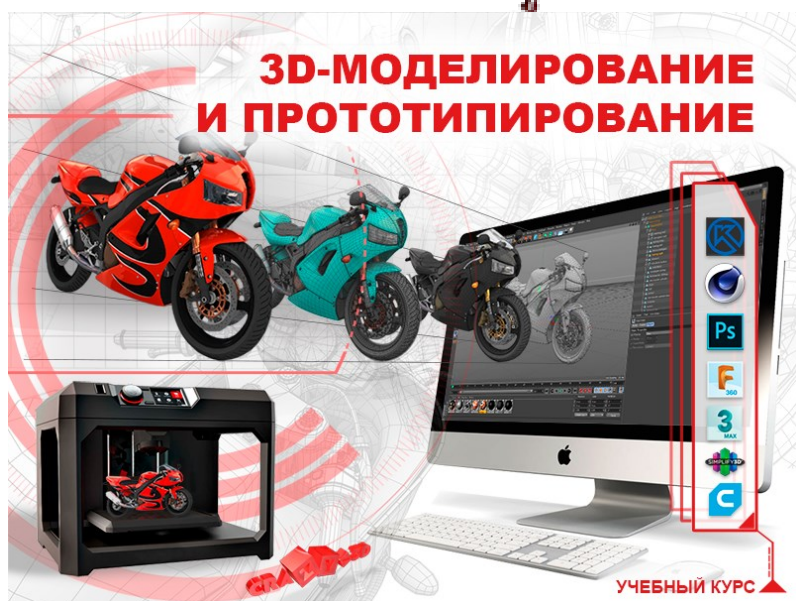
1. Впервые созданное новое (адекватно открытию).
2. Новое, имеющее примесь старого (из слоев нового и старого).

В России определились 3 направления инноваций в дополнительном образовании:

- ⇒ Раннее выявление способностей и интересов ребенка.
- ⇒ Ранняя специализация.
- ⇒ Ранняя социализация подростка.

Основные условия инновационной работы в системе дополнительного образования:

- Материальные: приобретение литературы; научно-методическая работа.
- Организационные: комфортная обстановка для педагога, родителей, ребенка; новая система контроля за ходом инновационной деятельности.
- Содержательные: семинары; лаборатории педагогического мастерства;
- Административные совещания; диагностика.



# Воспитание – великое дело

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

В соответствии с «Программой развития воспитательного компонента в образовательных учреждениях» воспитательная работа Центра дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее воспитание
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности
- 8) Воспитание семейных ценностей
- 9) Формирование коммуникативной культуры
- 10) Экологическое воспитание



**Цель** воспитательной работы в объединении – способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

## **Задачи:**

- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие;
- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать бережное отношение к природе;



# Усовершенствование человеческой природы

- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося;
- развивать творческую деятельность;
- развивать активную жизненную позицию ребенка;
- внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди воспитанника»).

Функции педагога дополнительного образования как воспитателя:

## 1. Воздействие педагога на ученика:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательного воздействия;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности индивидуальных воздействий.

## 2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благотворной эмоциональной обстановки;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления.

## 3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

- социальная помощь семье;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими учреждениями.



# «Я» в мире и мир в моём «Я»

Главное в программе «Я» в мире и мир в моём «Я» — дать ребенку возможность выбора вида деятельности, исходя из его индивидуальности. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программу рекомендуется использовать в организации воспитательной работы с обучающимися 5 – 17 лет. Она включает в себя 4 направления и представляет собой совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствует целенаправленно содействовать развитию личности ребёнка, приобретению социально необходимых знаний, навыков и опыта, развитию способностей, стимулированию социальной активности воспитанников и процессов самообразования, самовоспитания, саморазвития.



**Цель программы:** системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

## **Задачи программы:**

- Выявлять наиболее одаренных в учении детей и предоставлять широкое и глубокое образование.
- Развивать личность и реализовывать творческие интересы и способности обучающихся в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса.
- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности обучающихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала в социуме.
- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности, культуры.
- Формировать инициативность, самостоятельность, толерантность.

# Дом, в котором я живу

**Цель:** Осмысление ребенком себя как части планеты Земля, гражданина и патриота своей Родины.

**Задачи:**

- Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отчизне, её истории.
- Обогащать социальный опыт личности.
- Формировать у детей осознание нравственного и правового долга.
- Формировать у обучающихся чувство гражданской ответственности за своё поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать у обучающихся понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
- Использовать увиденное и услышанное о природе, создавая графические образы, экологические проекты.
- Пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

**Содержание деятельности:**

Акции, посвященные политическим праздникам России и Республики:

Познавательно – игровая программа «Детство» - праздник, посвященный Дню защиты детей.

**Предполагаемый результат деятельности:**

Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие.

Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить.



# Я – реальное, я – идеальное

**Цель:** Осмысление ребенком себя как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.

## **Задачи:**

- Формировать у обучающихся правосознание и воспитывать в них гражданскую ответственность.
- Формировать представления обучающихся об индивидуальности и особенностях своего «Я».
- Развивать у обучающихся потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умений проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.
- Развивать произвольность психических процессов обучающихся и формировать у них здоровый образ жизни.

## **Содержание деятельности:**

1. Беседы и викторины с обучающимися на темы:

### Дошкольники:

«Внимание, дорога!» (презентация, беседа);

«Правила пожарной безопасности» (беседа, викторина).

### Младшее звено:

«Безопасность на дороге» (презентация, беседа, викторина);

«Безопасный интернет» (беседа, викторина).

### Среднее звено:

«Здоровый образ жизни» (беседа).

«Интернет-зависимость у подростков» (беседа).

2. Использование различных компьютерных игр и упражнений для развития психических процессов обучающихся (на занятиях и внеклассных мероприятиях (игротека)).

## **Предполагаемый результат деятельности:**

- Воспитание гуманности обучающихся: понимание ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, способности к состраданию, терпению, доброжелательности.
- Научить обучающихся планировать свою деятельность; наблюдать за своим поведением, характером, волей; сопоставлять оценки, которые дают товарищи; анализировать свою деятельность и внутреннее состояние.



# Как прекрасен этот мир

**Цель:** осмысление обучающимися значимости искусства для человека современного мира, развитие его духовного мира.

**Задачи:**

- Воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные и оформительские способности.
- Формировать эстетические вкусы, идеалы.
- Научить обучающихся использовать полученные знания и навыки, как положительный багаж в повседневном труде.
- Воспитывать уважение к международным и национальным праздникам.

**Содержание:**

- Творческие конкурсы, посвященные Международному дню 8 марта, празднованию Нового года.
- Беседы, диспуты.
- Участие в городских и республиканских фестивалях, конкурсах, конференциях.

**Предполагаемый результат деятельности:**

- Умение обучающихся видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с творчеством выдающихся поэтов, художников, композиторов. Участие в творческих конкурсах.
- Умение правильно и красочно оформлять поздравления, приветствия, письма.



# В Интернете можно найти

Современное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет дали большие возможности для общения и саморазвития. Но нам следует осознавать, что Интернет - это не только копилка возможностей, но и источник угроз. Мы живем в XXI веке и исключить влияние Интернета на жизнь ребенка невозможно.

Поэтому Мы все (государство, родители, образовательные организации) должны беспокоиться о том, как уберечь детей от неприятностей, которые могут подстергать их в океане информации.

Ежегодно в рамках Всероссийского урока безопасности по работе в сети Интернет Центр дополнительного образования включает в план воспитательной работы беседы по данной тематике. Педагогами разработаны методические материалы для разных возрастных категорий обучающихся. Беседы призваны обеспечить дополнительное внимание общественности к проблеме детской безопасности в Интернете и развитию информационной грамотности у школьников.

Цель данного мероприятия - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В рамках мероприятий «Интернет-безопасность» обучающихся знакомят с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве.

Особое внимание обучающихся обращено на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

- информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей;
- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.



# всё, чего ты не ищешь

Основной ожидаемый результат в ходе занятий по Интернет - безопасности — обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно - телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации; критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; применять эффективные меры самозащиты от нежелательных.



# Чем опасен Интернет?

## Контентные риски

Возникают в процессе использования материалов, которые содержат противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию - насилие, агрессию, порнографию, нецензурную лексику, пропаганду суицида, наркотических веществ и т.д.

## Коммуникационные риски

Связаны с незаконными контактами в сети Интернет (например: с целью встречи, обмана, унижения и др.)

## Потребительские риски

Риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств через онлайн-банкинг и т.д.

## Технические риски

Возможность повреждения компьютера, информации, взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации и т.д.

## Интернет-зависимость

Непреодолимая тяга к чрезмерному использованию Интернета. В подростковой среде проявляется в форме увлечения видео-играми, навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов в Сети.



# Интернет - безопасность

Защити от **вирусов** свой "комп"!

Установи **антивирусник**, бегом!

Адрес, пароль, телефон, портрет...

Личные данные **СЕКРЕТ!**

Незнакомец прислал письмо,  
не открывай, с вирусом оно!

"Друг" виртуальный -  
не для встречи реальной!

GjybrkbK.nbrb79  
(ПониклиЛютики79)

Придумай посложней пароль.

Чередую буквы, цифры, знаки,

ты - король!

В сети не оскорбляй, не обижай, не угрожай!

Своей культурой поражай!

МОДО ЦДО



*Муниципальная организация  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
г.о. Прохладный КБР  
2019г.*

