


# Информационно - методический журнал

# Н а ч а л о



Выпуск №27  
2019





Когда ты молча созерцаешь красоту,  
В твоей душе звучит мелодия природы.  
Закрыв глаза, ты ощущаешь чистоту  
Великолепия багряного восхода.

И зазвонит по подоконнику капель,  
То сонный март, зевнув, роняет слезы в лужи.  
Растроган вестью, что закончилась метель,  
Хоть февралем еще немножечко простужен.

Синичек звонкий и волнующий напев  
(На ветках-клавишах подыгрывает ветер)  
Вольется в вены, теплотой весны согрев,  
Пробудит мысли о душистом первоцвете.

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
МОДО  
«Центр дополнительного  
образования»  
г.о. Прохладный КБР

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
С.А. Цаголова

РЕДАКТОР:  
А.Р. Хачатурян



361000, КБР  
г. Прохладный  
ул. Ленина, д. 19



Тел. 8(86631)3-25-26  
3-27-32



[cinfpr@inbox.ru](mailto:cinfpr@inbox.ru)



[http://  
www.cinfpr.ru](http://www.cinfpr.ru)

ОТПЕЧАТАНО:

Центр дополнительного  
образования

Март, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Март месяц солнечной зимы  
И потому слывет весенним.  
Хороший месяц, ибо мы,  
А с нами лучшие умы,  
Природы пробужденье ценим.

Николай Глазков

### Хачатурян А.Р.

Созерцание весны.....4  
Весна идёт—весне дорогу!.....5

### Леднева О. Н.

Привлечение и удержание внимания обучающихся на занятии.....6

### Хачатурян А. Р.

Интеграция конструирования в образовательный процесс творческого объединения «Алгоритмика»..... 10

### Цаголов А. Р.

Робототехника: вчера, сегодня, завтра..... 12

### Каткова О. В.

Мастер—класс «Признаки предметов. Цвет и размер. Конструирование»..... 15

### Хачатурян А. Р.

На гребне волны..... 19

### С просторов Интернета

10 советов невероятной весны, когда мир становится цветным.....20

*№27*

*Март  
2019*



# Весна

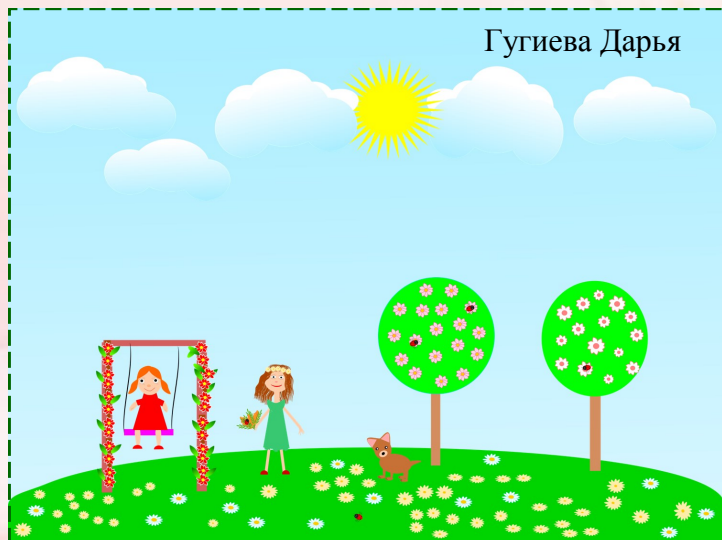
СОЗЕРЦАНИЕ КРАСОТЫ ДОСТАВЛЯЕТ НАМ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ. КОГДА ЧЕЛОВЕК САМ СТАНОВИТСЯ ТВОРЦОМ ПРЕКРАСНОГО, ЭТО ДЕЛАЕТ ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР БОГАЧЕ И ГАРМОНИЧНЕЕ. НУЖНО ТОЛЬКО УВИДЕТЬ В ПРОСТЫХ И ПРИВЫЧНЫХ ВЕЩАХ ТЕ ОСОБЕННЫЕ МЕЛОЧИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СТАТЬ ПРЕДМЕТОВ ВОСХИЩЕНИЯ.

Весна - удивительное время года, где всё оживает и весь мир наполняется жизнью. Весну, как раннюю, с первым таянием снега, так и позднюю, с буйной зелёной растительностью, цветением деревьев и теплом, любят абсолютно все. И, конечно же, с детьми нужно обязательно обсуждать изменения в природе. Прекрасно будет вместе отразить новые знания на бумаге или в компьютерной графике.

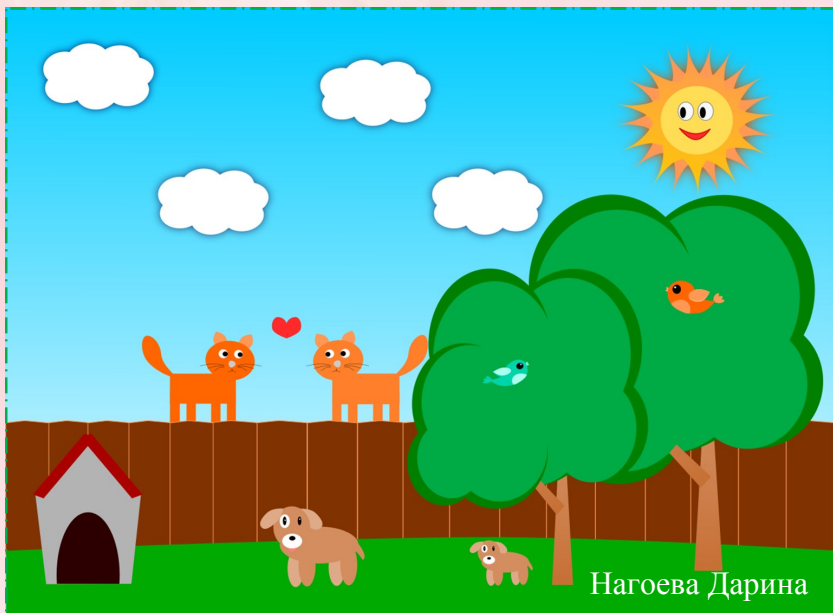
Деревья стряхнули зимнее оцепенение, птицы наполнили воздух веселыми трелями, первая зелень пробилась сквозь прошлогоднюю траву. Солнышко ласкает теплыми лучиками землю. На душе радостно, хочется мчаться к новым горизонтам, покоряя новые высоты. Почему бы не попробовать запечатлеть все эти ощущения в графических редакторах Paint, GIMP, Inkscape, Adobe Photoshop!

Дети — прирожденные Творцы. Даже самая обычная веточка может превратиться в цветущую сакуру, если не бояться художественных экспериментов.

Обучающиеся Центра дополнительного образования изображают свои чувства и эмоции, своих любимых животных. С подсказками и идеями педагогов дополнительного образования у них получаются настоящие шедевры!



# Весна идёт! Весне дорогу!



Нагоева Дарина



Мосян Карина



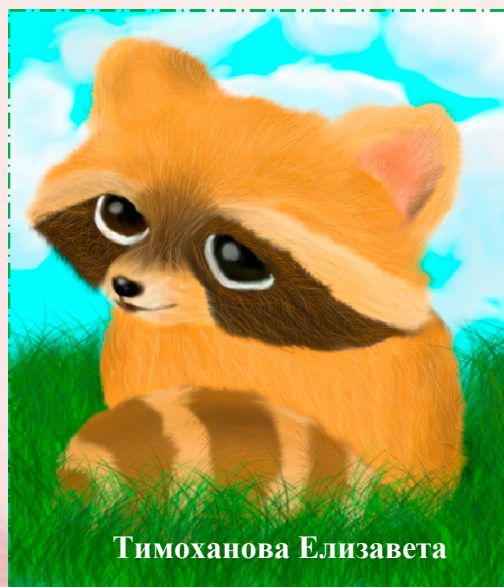
Шалова Кристина



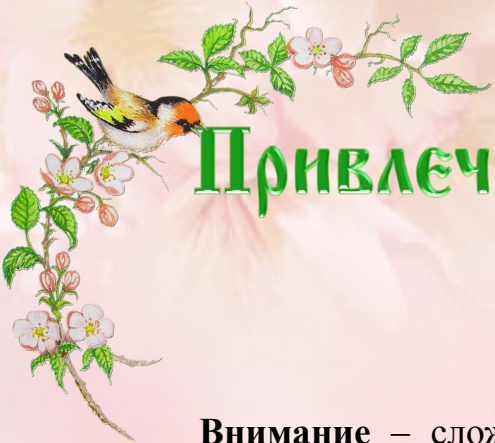
Рябцева Алёна



Харченко Максим



Тимоханова Елизавета



# Привлечение и удержание внимания

*Внимание – единственные ворота к сознанию человека.*

*К. Д. Ушинский*

**Внимание** – сложный физиологический процесс, который является главным условием осуществления познавательного процесса.

**Внимание** – это направленность нашего сознания на определенный объект.

**Внимание**, часто проявляясь, превращается у конкретного человека в его очень важную способность – внимательность.

**Быть внимательным** – значит следить за какими-то движениями.

**Развивать внимательность** – значит учиться различать скрытые движения в жизни, в искусстве, в природе, в науке, в людях.

Человек рождается с достаточно развитыми задатками к познавательной деятельности, однако познавательные процессы новорожденный осуществляет сначала неосознанно, инстинктивно.

Ему еще предстоит развить свои познавательные возможности, научиться управлять ими.

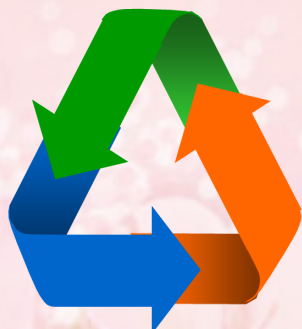
Поэтому уровень развития познавательных возможностей человека зависит не только от полученных при рождении задатков, но и от характера воспитания в семье, в школе, от собственной деятельности ребенка по саморазвитию своих интеллектуальных способностей.



**Внимание** – это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней.

*Устойчивость внимания*

*Объем  
внимания и  
индивидуальный  
темп*



*Уровень  
развития  
распределенности  
внимания*

Нарушение каждого из вышеперечисленных свойств внимания приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

**Непроизвольное**

устанавливается и поддерживается независимо от сознательного намерения человека.

**Произвольное**

это сознательно направляемое и регулируемое внимание, в котором субъект сознательно избирает объект, на который оно направляется.

# ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

## Нарушения свойств внимания

- Недостаточная концентрация и устойчивость внимания – ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.
- Недостаточная избирательность – ребенок не может сконцентрироваться на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.
- Недостаточная произвольность – ребенок затрудняется сосредотачивать внимание по требованию.

## Актуальность изучения темы

Выбор внимания в качестве объекта исследования не случаен. Обстановка учебных занятий в дополнительном образовании требует от учеников большой устойчивости внимания, чтобы не отвлекаться от самостоятельного выполнения задания, когда педагог, работая с другим учеником или группой, ведет оживленную беседу. Особенностью дополнительного образования является наличие постоянных факторов отвлекающих внимание обучающихся, обусловленных учебной работой разновозрастных объединений.

30 - 40 минут работы распределяется между малым числом обучающихся, тем самым возрастает нагрузка на каждого ученика. Это сказывается на утомляемости детей, на снижении внимания.



Ограниченность времени работы с педагогом требует от детей быстрого переключения внимания от самостоятельной работы на другой вид работы. От скорости переключения зависит в целом темп занятия.

# ОСОБЕННОСТИ

## ВНИМАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Внимание ребенка поддерживается его мышлением, умственной, строго направленной работой.

Сила раздражителя. Громкий звук, яркий свет и др. привлекают внимание помимо нашей воли. Но главное не в абсолютной силе, а в относительной силе раздражителя.

Динамические особенности. Привлекают внимание динамические особенности объектов – мерцающий свет, порывистые ритмически организованные раздражители и др. (смена наглядности)

Повтор приемов и выражений притупляют внимание.

Необычность, новизна предметов и явлений в разумных порциях. Много нового – трудно, мало нового – скучно.

Чрезмерно жесткие требования к точности работы могут дать обратные результаты, так как возрастает напряжение внимания и приводит к увеличению количества ошибок и ошибочных действий.

Чередование напряжения и расслабления – обязательное условие устойчивости внимания. Внимание ребенка может быть устойчивым 25-30 минут, если он занят таким делом, которое требует от него активного действия. Нельзя сохранить внимание, держа класс в напряжении все 45 минут занятия.

Опорные схемы и план организуют и активируют внимание.

Нестандартный вопрос, проблема, загадка – это безотказное средство пробуждения внимания.

Развитие свойств внимания поможет выровнять индивидуальный темп каждого ученика, что в свою очередь, станет источником повышения успеваемости, организует работу объединения синхронно и слажено.

Таким образом, функция внимания и пути его организации занимают одно из центральных мест в учебно-педагогическом процессе. С другой стороны, задача управления процессом внимания наиболее разрешима в условиях дополнительного образования, так как небольшое количество учеников дает возможность педагогу быстро узнавать не только характер, но и способности каждого ученика.

Организационно -  
методические  
ошибки

Пустые  
промежутки,  
длинные паузы

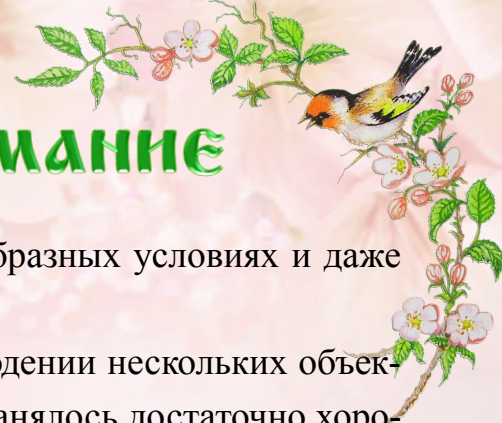
Резкие, громкие  
замечания

Ненужные  
хождения по  
кабинету

Утомление

Нарушение  
режима дня

# Как развивать внимание



1. Приучайте себя внимательно работать в самых разнообразных условиях и даже в шумной и отвлекающей обстановке.
2. Систематически упражняйтесь в одновременном наблюдении нескольких объектов так, чтобы общее восприятие каждого объекта сохранялось достаточно хорошо, и ВТО же время внимание нужно концентрировать на главном, выделяя его из второстепенного.
3. Развивайте у себя волевые качества – это способствует и развитию устойчивости внимания. Заставляйте себя сосредотачиваться, когда этого не хочется делать. Чередуйте легкие и трудные дела, интересные и неинтересные.
4. Почаще прибегайте к играм, направленным на развитие внимания: шашки, шахматы, головоломки, спортивные игры. В прогулках по городу, быстро проходя мимо витрин магазинов, старайтесь заметить, а потом описать возможно большее число предметов.
5. Постоянно тренируйте способность к сосредоточению, концентрации внимания. Поза состояния мускулов связаны с вниманием. Подобен человек, не двигается, напряжен, сдвинуты брови – и внимание его само собой обостряется. Чем более собран и напряжен человек, тем он внимательнее. Значит, если вы хотите быть внимательными, сделайте сначала то, чему вас учили с первого класса, - сядьте прямо, соберитесь, настройтесь.
6. Внимание нужно развивать именно в той деятельности, для которой нам внимание нужно.
7. Но, тем не менее, чем больше вам по душе ваша работа, чем более она соответствует вашим интересам, потребностям, способностям, тем быстрее будет развиваться ваше внимание. Никогда не позволяйте себе делать работу невнимательно. Старайтесь делать ее с душой, с радостью, настраивайте себя на это.
8. Лучший способ развивать внимание – научитесь быть внимательными к людям.
9. Управление своим вниманием – шаг к улучшению памяти.

**Помните:**  
желание детей узнать, открыть,  
понять, решить;  
поиск нужных путей;  
проверка найденного решения;  
отбор доказательств и прочее – все  
эти виды умственной деятельности  
держат внимание, обеспечивая его  
устойчивость и силу сосредоточения.



# Интеграция

## ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В рамках реализации развития политехнической культуры обучающихся, развития универсальных учебных действий на занятиях в творческих объединениях МОДО ЦДО мы продолжаем вас знакомить с методами и приемами внедрения робототехники в образовательный процесс. Сегодня мы рассмотрим, как грамотно построить занятие с элементами конструирования в творческом объединении «Алгоритмика» с целью повышения интереса и увлекательности учебного процесса. В работе ребята научатся полезным навыкам инженерной и исследовательской работы. Смогут сами ставить задачи, предлагать свои варианты решений и проверять их эффективность. Обсуждать и совместно выполнять поставленные задачи, проявляя социальную активность, что пригодится им в дальнейшей жизни.

Актуальность внедрения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс значима в свете внедрения ФГОС НОО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития школьников;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие школьников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
- позволяет детям проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.



**Само название набора переводится с английского языка как «образование». И не случайно. В нем сокрыт огромный спектр образовательного ресурса по многим учебным направлениям.**

**Но с чего же начать?**

**Как организовать и заинтересовать ребят на I этапе?**

**Современный первоклассник уже имеет свое представление о ЛЕГО: слышал, дома есть, вроде бы знает, собирал, но организованно не работал.**

# ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Алгоритмика»



Введение элементов робототехники в «Алгоритмику» позволит заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать групповые активные методы обучения, решать задачи практической направленности.

Занятия с LEGO решают многие задачи обучения:

- развитие мелкой мускулатуры рук;
- развитие речи и обогащение словарного запаса;
- развитие мыслительных способностей (внимание, мышление, логика и т. д.);
- развитие умения анализировать, обобщать, делать выводы;
- воспитание терпимости, аккуратности, коллективизма.



## Положительные и отрицательные моменты конструктора LEGO



### Основные требования при подготовке занятия с элементами конструирования на основе анализа посещенных занятий кружка «Робототехника»

Подготавливается учебно-методический комплекс: конспект, презентация, схемы сборки; продумывается специфика занятия, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу); определяется объем образовательного компонента учебного материала.

На первоначальном этапе занятия педагог создает благоприятный морально-психологический климат, настраивая детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности.

На завершающем этапе анализируются все сконструированные детьми модели и отмечаются даже самые незначительные достижения детей.



# РОБОТОТЕХНИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

За последние триста лет прошло стремительное развитие науки и техники от простейших паровых машин до мощных атомных электростанций.

Эволюция современного общества и производства обусловила возникновение и развитие нового класса машин – роботов.

В основу слова «робототехника» легло слово «робот», придуманное в 1920 г. чешским писателем Карелом Чапеком и его братом Йозефом для научно-фантастической пьесы Карела Чапека «Р. У. Р.» («Россумские универсальные роботы»), впервые поставленной в 1921 г. и пользовавшейся успехом у зрителей. В ней хозяин завода налаживает выпуск множества андроидов, которые сначала работают без отдыха, но потом восстают и губят своих создателей.

Робототехника - прикладная наука, занимающаяся разработкой **автоматизированных технических систем** и являющаяся важнейшей технической основой развития производства. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, кибернетика, телемеханика, мехатроника, информатика, радиотехника, электротехника. Выделяют строительную, промышленную, бытовую, медицинскую, авиационную и экстремальную (военную, космическую, подводную) робототехнику.



Большую значимость среди учебных роботов в настоящее время имеют Лего – конструкторы.

Среди роботов серии Lego выделяют следующие учебные наборы для создания роботов:



Lego WeDo;



Lego Mindstorms NXT.

Программное обеспечение LEGO WeDo предназначено для создания программ путём перетаскивания Блоков из Палитры на Рабочее поле и их встраивания в цепочку программы, так называемое визуальное программирование (скретч программирование). Скретч-визуальная событийно-ориентированная среда программирования, созданная для детей и подростков. Название произошло от слова *scratching* — техники, используемой хип-хоп-диджеями, которые крутят виниловые пластинки вперед-назад руками для того, чтобы смешивать музыкальные темы

Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков, музыкантов, писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

# Робототехника в системе образования



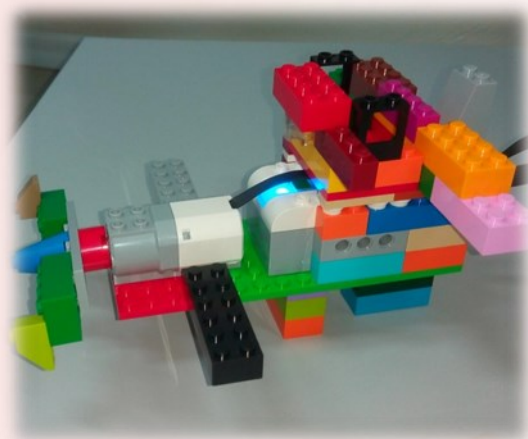
Робототехника предоставляет педагогам средства для достижения целого комплекса образовательных целей:



- 🌸 развитие словарного запаса и навыков общения;
- 🌸 установление причинно-следственных связей;
- 🌸 анализ результатов и поиск новых решений;
- 🌸 выработка идей;
- 🌸 упорство в достижении положительного результата;
- 🌸 проведение наблюдений и измерений;
- 🌸 экспериментальные исследования;
- 🌸 построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам (рисункам);
- 🌸 написание сценария (алгоритма) действий модели;
- 🌸 программирование модели согласно сценарию.

Распространение робототехники идет по разным направлениям. В нашей организации внедрение основ робототехники прошло следующие этапы:

- 🌸 Подготовка и проведение методического обучающего мероприятия для работников ЦДО.
- 🌸 Подготовка и проведение обучающего семинара для работников образования г.о. Прохладный и родителей воспитанников ДО.
- 🌸 Организация обучающих курсов по робототехнике для работников образования г.о. Прохладный.
- 🌸 Апробация объединения «Робототехника» для всех желающих в режиме летнего лагеря.
- 🌸 Создание объединения «Робототехника» без деления на возрастные группы.
- 🌸 Апробация участия объединения «Робототехника» в конкурсах, проводимых в ЦДО.
- 🌸 Дальнейшее внедрение робототехники в образовательный процесс ЦДО видится в следующем:
- 🌸 Увеличение количества объединений «Робототехника» с делением на возрастные группы.
- 🌸 Интеграция обучающей программы по робототехнике с другими программами.
- 🌸 Проведение олимпиад, марафонов, конкурсов городского уровня по робототехнике.



# Робототехника в ЦДО

Для того чтобы в полном объеме осуществлять обучение основам робототехники необходимы следующие условия:



- 🌸 Преподаватели, владеющие основными знаниями и навыками в робототехнике.
- 🌸 Достаточное количество робототехнических наборов.
- 🌸 Регулярное пополнение запасных деталей для восстановления и наращивания наборов.
- 🌸 Наличие современного учебного оборудования для класса робототехники.

При обучении преподавателей нужно решить следующие задачи:

- ⇒ научить конструировать роботов;
- ⇒ научить составлять программы управления Лего-роботами;
- ⇒ развить творческие способности;
- ⇒ развить умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- ⇒ развить образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- ⇒ развить умение работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- ⇒ развить умение применять знания из различных областей знаний;
- ⇒ развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- ⇒ получать навыки проведения физического эксперимента.



# Мастер – класс «Признаки предметов. Цвет и размер. Конструирование».



**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Цель:** формирование представления о цвете и размере предметов с элементами LEGO.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с признаком предметов «цвет»;
- формировать умение различать предметы по цвету;
- научить передавать особенности предметов с помощью конструктора Lego.

Развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность, память;
- способствовать развитию творческого и логического мышления.
- развивать умение рассуждать и давать ответы на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию аккуратности, терпению.
- способствовать культурному и интеллектуальному развитию учеников.
- воспитывать интерес к конструированию.

**Формы обучения:** лекция, конструирование.

**Методы обучения:**

- наглядный;
- словесный;
- практический.

**Оборудование:** компьютеры, проектор, презентация, конструкторы ЛЕГО.

**Ожидаемые результаты:** навыки конструирования.

**План занятия**

- I. Организационный момент. (3 мин.)
- II. Объяснение новой темы. (10 мин.)
- III. Физ. минутка. (2 мин.)
- IV. Закрепление практических навыков. (20 мин.)
- V. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин.)

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

*Педагоги сидят за столом, перед ними ЛЕГО-элементы.*

*Приветствие. Настрой на работу. Постановка цели занятия.*

**Педагог:** Мы сегодня будем играть и строить. Вы догадались, во что мы будем играть?

# Мастер – класс «Признаки предметов.»

## Слайд 1, 2

Педагог: Сегодня мы отправляемся в путешествие по волшебной стране. Мы — волшебники, потому что все, что захотим, можем сделать из этих волшебных кирпичиков. Ой, кто это? Это наш ЛЕГО-друг.

ЛЕГО-друг, нас научи,

Брать как надо кирпичи,

Чтобы все детали

Куда надо встали!

ЛЕГО – друг: Я ЛЕГО-друг. Здравствуйте, ребята! Я буду вам помогать путешествовать по волшебной стране ЛЕГО и быть в ней исследователями. Исследователи — это такие люди, которые изучают разные предметы и явления. А мы с вами будем изучать ЛЕГО-конструктор и отправимся на завод, где его делают. Вы согласны?

*(Ответы преподавателей)*

## Слайд 3

Я приехал к вам издалека. Моя страна называется Дания. Смотрите, какая она. А вот ваша страна. Правда, далеко?

## Слайд 4

В моей стране, в городе Биллу, есть завод игрушек. Там делают эти волшебные детали. Так что ЛЕГО появилось в Дании.



## Слайд 5

Сегодня мы узнаем, почему постройки из ЛЕГО такие красивые и яркие.

## II. Объяснение новой темы.

### Знакомство с цветом

ЛЕГО – друг: Сегодня мы будем исследовать цвет ЛЕГО-деталей. Для этого мы должны узнать, что находится в волшебном ящике, который стоит перед нами.

Внимание, мы начинаем игру «Что спрятано?»

# Цвет и размер. Конструирование»



## Игра «Что спрятано?»

В коробке разные детали ЛЕГО. Преподаватели достают деталь и называют ее цвет.

ЛЕГО – друг: Скажите, в какие цвета окрашены детали ЛЕГО? (Каждый по очереди называет цвет детали, необходимо не повторяться)

*Ответы преподавателей.*

ЛЕГО – друг: Настоящие исследователи должны знать все, поэтому необходимо прочитать в моей волшебной книжке, что значит слово «цвет», а также «красный», «желтый», «зеленый» и «синий».

## Слайд 6

Вот что написано о цвете. Цвет — это вид краски. Слово «краска» произошло от красного цвета, а сейчас означает вещество, которое позволяет окрашивать что-либо в разные цвета. Теперь быстро найдите красную деталь и скажите, что вы знаете о красном цвете, и почему он так называется. (*Ответы*)

## Слайд 7

А вот что написано в моей волшебной книге. Красный — это значит красивый, хороший.

## Слайд 8

То же самое с желтым, зеленым и синим цветом. Желтый — это цвет золота, солнца.

## Слайд 9

Синий — в старину означал сияющий, блестящий цвет.

## Слайд 10

Зеленый — цвет травы, листьев, который получается из смешения желтого и синего цветов.

## Ориентировка в цвете деталей

Педагоги сидят, перед ними рассыпаны детали ЛЕГО. ЛЕГО-друг предлагает поиграть в игру «Кто самый быстрый и внимательный?»

## Игра «Кто самый быстрый и внимательный?»

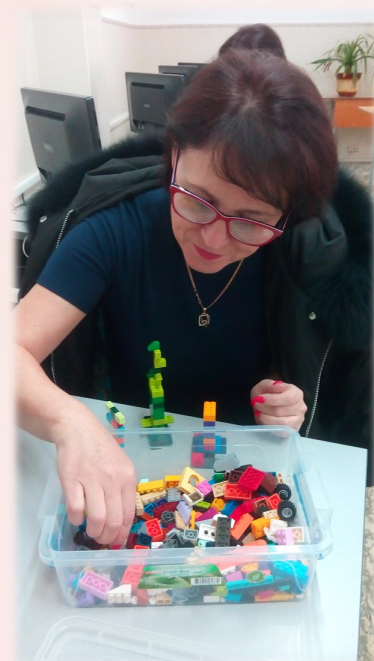
ЛЕГО – друг: Нужно быстро найти деталь того цвета, который я назову.

*Оценка деятельности преподавателей.*

ЛЕГО – друг: Какие вы молодцы! Как вы хорошо научились разбираться в цветах!

Знаю, знаю все цвета!

У меня деталька — та!



# Мастер – класс

## Ш. Практическая работа.

### Классификация деталей. Игра «Строим башни»

Л Е Г О – д р у г: ЛЕГО-детали очень любят играть. Сегодня мы должны построить из ЛЕГО 4 волшебные башни — красного, зеленого, желтого и синего цветов.

*Педагог разыгрывает цвета в «чудесном мешочке». В «чудесный» мешочек заранее помещается некоторое количество деталей разных цветов. Каждый преподаватель разыгрывает цвет деталей, из которой будет строить свою скалу.*

*В конце игры педагог сравнивает, какие красивые скалы сделали преподаватели, выявляет ошибки, просит их исправить. Если башни неустойчивые, то педагог объясняет почему.*

*Оценка деятельности преподавателей.*

## IV. Подведение итогов. Рефлексия. Дискуссия по результатам занятия.

П е д а г о г: Вы такие молодцы. Вы так хорошо играли и отвечали на вопросы!

### Флажок успеха (самооценка).

П е д а г о г: А теперь предлагаю собрать из LEGO деталей свой флажок успеха. Зеленый - все получилось, желтый - при работе возникали трудности, но я с ними справился, белый – для решения предложенной задачи воспользовался помощью друзей, преподавателя.

*Каждый собрал свой флажок самооценки.*

Спасибо вам за участие.



# На гребне волны



Есть гипотеза, что в жизни более успешны не те люди, которые с рождения и по умолчанию умны, а те, кто быстро и четко умеют переключать внимание, адаптироваться и «ловить волну».

В настоящий момент на базе МОДО ЦДО успешно функционируют 3 кружка по робототехнике.

Центр дополнительного образования на протяжении нескольких лет осуществляет деятельность по обучению учащихся основам компьютерной графики, 3D – моделирования, инженерной графики в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Опыт, приобретенный** за данный период времени показал, что указанное направление работы с учащимися является очень перспективным и пользуется повышенным интересом не только у детей и родителей, но также и у педагогов других образовательных организаций города Прохладного.



Образовательная робототехника дает возможность на ранних этапах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении.

**Исходя из положительного опыта**, МОДО ЦДО планирует качественно расширить спектр предлагаемых образовательных программ и технологий.

Мы понимаем, что это требует новых подходов и новых компетенций педагогов. МОДО ЦДО постоянно модернизируется и совершенствуется. Наличие опытных мастеров педагогического труда и значительный процент молодых педагогов подтверждает способность педагогического коллектива работать в режиме инноваций.

Анализируя наши возможности, социальный заказ общества и темп развития современных технологий приходим к выводу, что мы можем двигаться вперед и будем это делать.

Для полноценного функционирования МОДО ЦДО на высоком уровне необходим ряд условий:

-  развитие кадрового потенциала через непрерывное повышение квалификации существующих кадров;
-  постоянное поддержание материально-технической и методической базы центра в актуальном состоянии.

Центр дополнительного образования планирует стать образцовым, современным объектом, имеющим весь необходимый набор материальных, информационных, кадровых ресурсов, предоставляющий широкий спектр доступных образовательных и досуговых услуг научно-технической направленности.

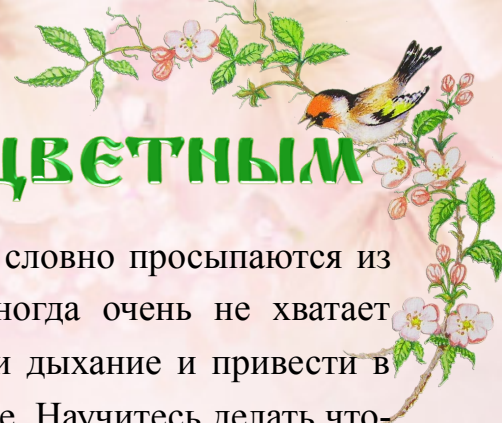


# 10 СОВЕТОВ НЕВЕРОЯТНОЙ ВЕСНЫ,

Весна - чудесное время, когда все оживает, расцветает, возрождается. Поэтому и у каждого из нас есть возможность сделать эту весну невероятной, начать что-то новое, сделать что-то интересное, увлекательное, изменить себя или свою жизнь. Готовы? Тогда представляем вашему вниманию 10 советов, как сделать эту весну особенной.

1. **Больше ходите пешком.** Весна - лучшее время для прогулок, наслаждайтесь запахами, цветами и красками. Идя на работу или пары, выйдите на пару остановок раньше и прогуляйтесь, или же после работы пройдите немного пешком. Почаще гуляйте в парках на выходных.
2. **Станьте волонтером.** Сделай кому-то добро, отдай частичку добра – и вам воздастся сторицей. Главное здесь – добровольная и бесплатная помощь людям. Только попробуйте – вам понравится. А еще именно так вы можешь найти новых друзей, расширить свой круг знакомств.
3. **Бросьте себе вызов.** Прокачайте собственную силу воли. Попробуйте неделю прожить без сладкого, выходные – без Интернета, месяц без Инстаграмма. Или же поставьте себе цель прочитать 12 книг за весну (по одной на неделю). Конечно, будут срывы и это нормально. Здесь важнее не останавливаться, если потерпели неудачу, а начинать снова и снова. Именно этой весной попробуйте стать более дисциплинированным, более эрудированным, более здоровым.
4. **Получите новый опыт.** Выйдите из своей зоны комфорта, ведь здесь ничего интересного не происходит. Все самое интересное и неизведанное находится за пределами привычного и обыденного. Преодолевайте себя и совершенствуйтесь. Помните главного героя фильма «Всегда говори «Да»»? Ведите себя как он и соглашайтесь на предложения друзей стать участником конференции, посетить открытую лекцию, творческую мастерскую. В вашем городе ничего такого не проводят? Попробуйте сделать это сами. Все, что нужно – это три человека и большое желание.
5. **Заведите дневник.** Не электронный, не блог, а самый обычный бумажный дневник, такой, как был у вас в детстве. В дневнике можно планировать ежедневные дела, подводить итоги, разбирать на частицы собственные эмоции, порой такие обидные. Можно вести и не совсем обычный дневник. Например, «дневник добрых дел», «дневник успеха» или просто блокнот, где вы будете записывать красивые цитаты и стихи (из соцсетей, прочитанные в книгах или собственные).

# КОГДА МИР СТАНОВИТСЯ ЦВЕТНЫМ



6. **Научитесь что-то делать своими руками.** Весной все словно просыпаются из зимней спячки и ритм жизни ускоряется. Поэтому иногда очень не хватает немножко времени для того, чтобы успокоиться, отвести дыхание и привести в порядок мысли. Идеальный вариант для этого – рукоделие. Научитесь делать что-то своими руками: вязать, вышивать, шить игрушки. Множество видео можно найти в Ютубе. А еще – это шикарный вариант для подарков самым дорогим.
7. **Смените имидж.** Весной все просыпается, обновляется, почему бы и вам не изменить что-то в себе? Может, стоит сделать новую прическу, обновить гардероб. От того, как вы выглядите, во многом зависит, как вас воспринимают окружающие. Если вы не можете найти работу, не складывается личная жизнь или у вас мало друзей, вполне возможно, что смена имиджа поможет вам выглядеть и чувствовать себя иначе, а значит, и другие люди будут видеть вас другим.
8. **Придумайте экскурсию по родному краю.** Снежные баррикады тают, а это значит, что время по-новому взглянуть на родные места. Оденьте «очки туриста» и пофантазируйте, какие объекты достойны внимания, но не внесены в туристические путеводители. Фотографируйте, записывайте, обозначайте на карте, ищите истории зданий в Интернете. Представьте себя экскурсоводом и составьте свой маршрут. Обязательно попробуйте его: приглашайте на прогулку друзей и знакомых.
9. **Проведите время с семьей.** За всеми делами, встречами, тренингами и увлечениями мы часто забываем о родных. Поэтому уделите время своей семье. Приготовьте с родителями или детьми пиццу, вместе съездите к бабушке, все вместе сходите на прогулку, в кино или театр или же просто искренне поговорите за чаем на кухне.
10. **Начните экономить и зарабатывать по-новому.** У вас есть мечта, на которую не хватает денег? Возможно, вы хотите поехать этим летом или осенью за границу? Или, быть, может, вы хотите купить автомобиль? Мечты нужно воплощать в реальность. Начните экономить ежемесячно хотя бы 10% собственных денег, это приблизит вас к осуществлению собственной мечты. А еще можно найти работу или подработку хотя бы на выходных. Возможно, стоит открыть пусть небольшое, но свое дело. А возможно, стоит открыть свой youtube канал или вести свой блог и заработать денег на нем.

**А как вы планируете провести эту весну?**



*Муниципальная организация  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
г.о. Прохладный КБР  
2019*

