

Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР

Принят
на педагогическом совете
МОДО ЦДО
протокол № 5
«25» марта 2021 г.

Утверждён
директор МОДО ЦДО
 С.А. Наголова
приказ № 17 от
«30» марта 2021 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОДО ЦДО за 2020 год

г. Прохладный
2021г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении и организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный КБР, в дальнейшем именуемое «Центр», является некоммерческой бюджетной организацией. Создано в целях обеспечения самоопределения личности, создания условий для её самореализации; удовлетворения потребности обучающихся в области современных компьютерных технологий; гарантии общедоступности дополнительного образования; реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с ключевыми нормативными актами, регулирующими процессы модернизации образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года №996;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017 №66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

- Государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП
- Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержден распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 июля 2019 г. N 325-рп;
- Распоряжение от 26 мая 2020 года N 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Устав учреждения и лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: местная администрация г.о. Прохладный КБР

Место нахождения:

- **юридический адрес** – 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19
- **фактический адрес** – 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19

телефон: 8(86631) 3-25-26

E-mail: sinfpr@inbox.ru

Адрес сайта: <https://prohcdo.ru/>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045 КБР, г. Прохладный ул. Овчарова, 66/1 - МБОУ «СОШ №1»;
2. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Комарова, 50А - МБОУ «Гимназия №2»;
3. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Строительная, 227А - МБОУ «СОШ №4»;
4. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Ленина, 76 - МБОУ «Гимназия №6»;
5. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Свободы, 172 - МБОУ «СОШ №8»;
6. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ №11»
7. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102».

ИНН: 0716000805

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 07 № 001875401, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Кабардино-Балкарской республике 01.12.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 июля 2020г., выдан регистрирующим органом - Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Нальчику Кабардино-Балкарской Республике.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1030700150546

Государственный регистрационный номер (ГРН): 2160726139462

Ф.И.О. руководителя: Цаголова Светлана Андреевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07ЛЮ1 № 0000821 от 5 октября 2016г. бессрочно, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республике.

С 01 сентября 2020г. на Центр дополнительного образования возложены функции Муниципального опорного Центра (Распоряжение местной администрации городского

округа Прохладный КБР от 05.03.2020г. № 95) с целью реализации на территории городского округа Прохладный КБР приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», а также осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования города Прохладный.

Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства и Учреждения.

2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Внедрение в образовательный процесс современных лабораторий.	Переподготовка педагогов в целях реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация новых программ.	Изучена методическая литература соответствующего направления и педагогического опыта в освоении новых информационных технологий. Педагоги Центра направлены на курсы повышения квалификации. Составлены и выполняются планы по самообразованию педагогов.	Да (все педагоги Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации; реализуются новые программы; активно используется лабораторное оборудование для новых программ: – «Web+Ардуино» – «3D-инжиниринг» – «Программирование в Openscad» – «Мультифрукт» – «Логоробот» – «Fishertechnik-старт» – «3D – прототипирование» – «Художественный 3D стрим» – «Программирование в Scratch» – «Робототехника с Фишертехник»

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Центре регламентируется планом работы ЦДО на 2020 год.

Центр работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8⁰⁰ до 17⁰⁰. Занимается 61 объединение с охватом 859 человек.

Количество объединений	Реализация программ	Количество обучающихся
61	по Муниципальному заданию	804

	по системе персонифицированного финансирования	24
	по платным образовательным услугам	31
Всего		859

Возраст детей	Всего детей	%
Дошкольный	107	12
До 10 лет	458	53
До 14 лет	226	26
До 18 лет	68	9
Старше 18 лет	0	0
Всего	859	100

Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

В 2020 году 804 обучающихся (56 объединений) были зачислены на программы по Муниципальному заданию на основании заявлений родителей, законных представителей. На программу Персонифицированного финансирования – 24 обучающихся (2 объединения). На платной основе в Центре было организовано 3 кружка по робототехнике – количество обучающихся 31 человек.

Направленности	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная направленность	10	77
Социально-педагогическая направленность	5	58
Техническая направленность	29	318
Естественно – научная направленность	17	406
Всего	61	859

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Педагогический коллектив реализует 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета.

Мониторинг программного обеспечения показывает, что лидирующую позицию занимают программы технической направленности (54%), затем художественной направленности (21%), естественнонаучной направленности (14%) и социально-педагогической направленности (11%) – это показатель социального заказа населения.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договора о сотрудничестве со следующими общеобразовательными учреждениями города: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «СОШ №8», МКОУ «СОШ №11» и МБОУ «СОШ №102» в части организации

дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

№ п/п	Наименование объединений	ОУ	Количество обучающихся
1	Информационные технологии	МБОУ СОШ №1	10
2	Компьютерный дизайн	МБОУ СОШ №1	8
3	Компьютерное моделирование	МБОУ «Гимназия №2»	10
4	Программирование в Openscad	МБОУ «Гимназия №2»	10
5	Векторная графика и анимация	МБОУ СОШ №4	10
6	Программирование в Scratch	МБОУ СОШ №4	10
7	Алгоритмика	МБОУ СОШ №4	17
8	Компьютерное моделирование	МБОУ СОШ №8	10
9	Программирование в Openscad	МБОУ СОШ №8	9
10	Проектирование 3D игр	МБОУ СОШ №8	10
11	Основы инженерной графики	МБОУ СОШ №8	10
12	Информационные технологии	МБОУ «Гимназия №6»	16
13	Алгоритмика	МКОУ СОШ №11	25
14	Информационные технологии	МБОУ СОШ №102	10
15	Алгоритмика	МБОУ СОШ №102	18
16	Путешествие в компьютерную страну	МБОУ СОШ №1 (ДОУ №7)	37
17	Путешествие в компьютерную страну	МБОУ СОШ №1 (ДОУ №7)	35
18	Путешествие в компьютерную страну	МБОУ СОШ №1 (ДОУ №7)	35
Итого			290

Организация воспитательной работы и реализация плана воспитательной работы в 2020 году:

- муниципальный уровень - программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «Как прекрасен этот мир». В данном направлении было организовано и проведено одно заочное городское мероприятие с охватом более 50 участников.
- внутриучрежденческий уровень - программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «Дом в котором я живу». В данном направлении были организованы и проведены 5 мероприятий с охватом всех обучающихся Центра:
 - ✓ мероприятия, посвященные памятным датам (75-летие ВОВ, Новый год, 23 февраля, 8 марта и День космонавтики);
 - ✓ мероприятия по профилактике и обучению детей безопасности (видеолектории, беседы, инструктажи).

Мероприятия по календарным праздникам были направлены на воспитание патриотизма, толерантности, уважения и любви к людям, культурному наследию, ответственности.

Вывод: организация и осуществление образовательной деятельности в Центре соответствует муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

4. Оценка системы управления

Управленческая деятельность администрации МОДО ЦДО, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей дополнительного образования.

Деятельность директора и методистов Центра основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Система управленческой деятельности Центра строится на основе анализа результативности за прошедший период, оценки кадровых и организационных ресурсов, планирования работы на новый учебный год, мониторинга и контроля, анализа полученных результатов и оценки возникших проблем, построения путей выхода из проблемных ситуаций, поощрения и стимулирования работников и обучающихся.

Общее собрание работников Центра является постоянно действующим, коллегиальным органом управления. Деятельность Общего собрания работников Центра регламентируется Положением об Общем собрании работников, принятым на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 21.06.2019 г., приказ директора № 40/1 от 25.06.2019 года). К компетенции Общего собрания относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать представителей коллектива для участия в комиссиях;
- осуществлять контроль выполнения коллективного договора;
- представлять работников на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- вносить предложения в план развития Центра.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете (протокол № 5 от 27.04.2020 года, приказ директора № 25 от 27.04.2020 года). К компетенции Педагогического совета относятся:

- определять стратегию развития;
- принимать участие в разработке программы развития, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обсуждать и проводить выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принимать решение о переводе на следующий год обучения обучающихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принимать решение о выпуске из Центра обучающихся;
- организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- выдвигать кандидатуры педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности МОДО ЦДО. Основная форма координации деятельности аппарата управления Центра: административное совещание. Образовательную,

методическую, а также административно – хозяйственную деятельность курируют методисты Центра по учебно-воспитательной работе.

Вывод: анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами. Разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом, в Учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Центре оценка качества образования осуществляется на основании Положения о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о мониторинге. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, компетентность и профессионализм педагогических работников, эффективность деятельности Центра, качества общеобразовательных общеразвивающих программ. Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль сохранности обучающихся в объединениях;
- контроль качества выполнения образовательных программ;
- мониторинг качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- мониторинг качества участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Контроль осуществлялся ежемесячно, на основании плана работы Центра на 2020 год, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его реализация сопровождалась соблюдением основных принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют:

- 100% сохранность контингента;
- 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования.
- участие обучающихся Центра в конкурсах различного уровня, в количестве 222 человек (26 % от общего числа обучающихся в учреждении). Награждение грамотами и дипломами победителей и призеров в количестве 95 человек (11 % от числа обучающихся в учреждении).

Вывод: качество образовательной деятельности по показателям и оценке родителей на удовлетворительном уровне. Сформированная внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2020года кадровый состав в Центре составляет 11 человек. Из них:

- руководящие работники – 1 человек;

- педагогические работники – 9 человек;
- младший обслуживающий персонал – 1 человек.

Образовательный ценз педагогических работников (9 человек):

- 9/100 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование.
- 0/0 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Укомплектованность штатов педагогических работников (9 человек):

- штатные педагогические работники – 9/100 %;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0/0 %;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 5/55 %.

Аттестация и повышение квалификации:

В 2020 году по плану аттестации работников Центра повысил свою квалификационную категорию один человек – с I категории на высшую категорию.

Из 10 работников (руководящие и педагогические):

- 6 /60 % имеют высшую категорию;
- 2 /20% имеют первую категорию;
- 2/20% не имеют категории.

Весь педагогический коллектив Центра в 2020 году прошел обучение на курсах повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации по программе ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы деятельности специалистов системы дополнительного образования в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «3D моделирование», «Робототехника» и «Мультстудия» – 9 человек.
- Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы» по программе «Актуальные проблемы управления в системе дополнительного образования» – 4 человека.
- Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Открытое образование» по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей» – 3 человека.
- Курсы повышения квалификации в Академии «Просвещение» по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» – 2 человека.
- Курсы повышения квалификации на портале дистанционного обучения Кабардино-Балкарской Республики dro.edu07.ru по программе «Организация дистанционного обучения на платформе MOODLE» – 2 человека.

Наши педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах и проектах в сети Интернет:

- Коваль М.В. – грамота проекта «Ифоурок» за высокий уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности.
- Хачатурян А.Р. – благодарственное письмо II Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России» за самоотверженный труд, терпение и любовь в раскрытии талантов, привитии интереса к изучению истории и воспитанию юных граждан России.

- Давыдова Л.Б. – благодарность Местной администрации г.о. Прохладный КБР за педагогический талант, высочайший профессионализм и поддержку талантливой молодежи.

Вывод: *Центр дополнительного образования укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, проводится планомерная работа по аттестации, курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.*

7. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется методический кабинет, учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы, которые представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В учебном процессе Центра реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием информационных технологий. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Реализуемые программы предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в Интернет.

Вывод: *учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует современным требованиям.*

8. Оценка материально – технической базы

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей в Кабардино-Балкарской Республике дополнительным образованием, Центром было получено новое оборудование:

- Лаборатория «Кабинет для детей от 5 до 10 лет»;
- Лаборатория «Робототехника»;
- Лаборатория «Программирование с элементами 3-Д моделирования».

Материально-техническое состояние учреждения в 2020 году находится на соответствующем уровне для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Центре осуществлен переход на оптоволокно в сети Интернет, система Wi-Fi распространяется на всё учреждение. Учебные кабинеты, содержащие учебные, дидактические, методические и цифровые образовательные ресурсы, оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 32 компьютера, домашний кинотеатр, активно используются средства мультимедиа-презентаций – имеются 2 мультимедийных проектора, 3 сканера, 3 принтера и 3 МФУ. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением: антивирусом Касперского, Microsoft Essentials. Для обеспечения требований современного программного обеспечения, которое необходимо для работы объединений Центра произведена модернизация компьютерной техники путем замены устаревших комплектующих на новые.

Вывод: *материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.*

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДО ЦДО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	859
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	107
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	458
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	226
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	303/ 35 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	222/26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	138/16 %
1.8.2	На региональном уровне	1/0,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	56/6,5 %
1.8.5	На международном уровне	27/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	95/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	113/13 %
1.9.2	На региональном уровне	1/0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	39/4,5 %
1.9.5	На международном уровне	27/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5/55,5%
1.17.2	Первая	2/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	185
1.23.2	За отчетный период	69
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	859/100 %