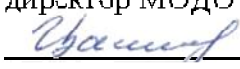


Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР

Принято
на педагогическом совете
МОДО ЦДО
протокол № 5
«24» марта 2017 г.

Утверждено
директор МОДО ЦДО
 С.А. Цаголова
приказ № 7
«27» марта 2017 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОДО ЦДО
за 2016-2017 учебный год

г. Прохладный
2017

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении и организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный КБР, в дальнейшем именуемое «Центр», является некоммерческой бюджетной организацией. Создано в целях обеспечения самоопределения личности, создания условий для её самореализации; удовлетворения потребности обучающихся в области современных компьютерных технологий; гарантии общедоступности дополнительного образования; реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии:

1. с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008);
3. с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
4. с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"" (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г.);
5. с нормативными и правовыми актами:
 - Министерства образования и науки РФ;
 - Министерства образования и науки КБР;
 - МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР»;
6. с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: местная администрация г.о. Прохладный КБР

Место нахождения:

- **юридический адрес** - 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19

– **фактический адрес** - 361045 КБР, г. Прохладный ул.Ленина, 19
телефон: 8(86631) 3-25-26
E-mail: cinfpr@inbox.ru
Адрес сайта: http://cinfpr.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045 КБР г. Прохладный ул. Овчарова, 66/1 - МБОУ «СОШ №1»;
2. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Комарова, 50А - МБОУ «Гимназия №2»;
3. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Строительная, 227А - МБОУ «СОШ №4»;
4. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Ленина, 102 - МБОУ «СОШ №5»;
5. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Ленина, 76 - МБОУ «Гимназия №6»;
6. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Свободы, 172 - МБОУ «СОШ №8»;
7. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ № 11»
8. 361045 КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102».

ИНН: 0716000805

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 07 № 001875401, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Кабардино-Балкарской республике 01.12.2000 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 июля 2016г., выдан регистрирующим органом - Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Нальчику Кабардино-Балкарской Республике.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1030700150546

Государственный регистрационный номер (ГРН): 2170726044498

Ф.И.О. руководителя: Цаголова Светлана Андреевна

Ф.И.О. заместителя: Леднева Ольга Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01 № 0000821 от 5 октября 2016г. бессрочно, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республике.

Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Министерства и Учреждения.

2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности	Планомерная работа по созданию и апробации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Изучение методической литературы соответствующего направления и педагогического опыта внедрения	Да (созданы и апробированы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «3D-моделирование и

	технической направленности	программ технической направленности.	анимация» и «Основы инженерной графики»).
--	----------------------------	--------------------------------------	---

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Центре регламентируется планом работы ЦДО на 2016 – 2017 учебный год.

Центр работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, занимается 34 объединения с охватом 536 человек (по муниципальному заданию 511 человек).

Количество объединений	Реализация программ	Количество обучающихся
34	1 год обучения	356
	2 года обучения	123
	3 года обучения	57
Всего	536	

Возраст детей	Всего детей	%
Дошкольный	49	9 %
До 10 лет	260	48 %
До 14 лет	200	37 %
До 18 лет	27	6 %
Старше 18 лет	0	0
Всего	536	

Прием детей в Центр осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

В 2016 — 2017 учебном году 100 % обучающихся (34 объединения – 536 человек) были зачислены на основании заявлений родителей, законных представителей.

Направленности	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная направленность	7	93
Социально-педагогическая направленность	5	52
Техническая направленность	6	60
Естественно – научная направленность	16	331
Всего	34	536

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором МОДО ЦДО. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Педагогический коллектив реализует 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств бюджета.

Мониторинг программного обеспечения показывает, что лидирующую позицию, как всегда, занимают программы естественнонаучной направленности (47%), затем художественной направленности (21%) - это показатель социального заказа населения.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве со следующими общеобразовательными учреждениями города: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «СОШ №8», МКОУ «СОШ №11», МКОУ «СОШ №42», МБОУ «СОШ №102» в части организации дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

№ п/п	Наименование объединений	ОУ	Кол-во обучающихся
1	Информационные технологии	МБОУ «СОШ №1»	10
2	Компьютерная графика	МБОУ «СОШ №1»	10
3	Информационные технологии	МБОУ «Гимназия №2»	12
4	Фото и видео	МБОУ «Гимназия №2»	10
5	Алгоритмика	МБОУ «Лицей №3»	27
6	Социальная реклама	МБОУ «Лицей №3»	9
7	Алгоритмика	МБОУ «СОШ №4»	25
8	Алгоритмика	МБОУ «СОШ №4»	22
9	Векторная графика и анимация	МБОУ «СОШ №4»	10
10	Радуга в компьютере	МБОУ «Гимназия №6»	21
11	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7	25
12	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7	24
13	3D-моделирование и анимация	МБОУ «СОШ №8»	10
14	Компьютерное моделирование	МБОУ «СОШ №8»	10
15	Основы инженерной графики	МКОУ «СОШ №11»	10
16	Векторная графика и анимация	МКОУ «СОШ №42»	21
17	Алгоритмика	МБОУ «СОШ №102»	26
Итого			282

Организация воспитательной работы и реализация плана воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:

- муниципальный уровень - программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «**Интеллект**». В данном направлении были организованы и проведены 5 городских мероприятий с охватом 200 участников.
- внутриучрежденческий уровень - программа «Я» в мире и мир в моём «Я» направление «**Дом в котором я живу**». В данном направлении были организованы и проведены 9 мероприятий с охватом всех обучающихся Центра:
 - ✓ мероприятия, посвященные памятным датам (год экологии, 9 мая и др.);
 - ✓ мероприятия по профилактике и обучению детей безопасности (видеолектории, беседы, инструктажи);

- ✓ мероприятия по календарным праздникам были направлены на воспитание патриотизма, толерантности, уважения и любви к людям, культурному наследию, ответственности.

Вывод: *организация и осуществление образовательной деятельности в Центре соответствует муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».*

4. Оценка системы управления

Управленческая деятельность администрации МОДО ЦДО, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей дополнительного образования.

Деятельность директора, его заместителя основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Система управленческой деятельности Центра строится на основе анализа результативности за прошедший период, оценки кадровых и организационных ресурсов, планирования работы на новый учебный год, мониторинга и контроля, анализа полученных результатов и оценки возникших проблем, построения путей выхода из проблемных ситуаций, поощрения и стимулирования работников и обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива Центра является постоянно действующим, коллегиальным органом управления. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Центра регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 15.05.2015 г., приказ директора № 16 от 18.05.2015 г.). К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- вносить предложения об изменении и дополнении Устава;
- разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигать представителей трудового коллектива для участия в комиссиях;
- осуществлять контроль выполнения коллективного договора;
- представлять работников на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- вносить предложения в план развития Центра.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете (протокол № 4 от 18.02.2015 года, приказ директора № 8 от 18.02.2015 года). К компетенции Педагогического совета относятся:

- определять стратегию развития;
- принимать участие в разработке программы развития, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обсуждать и проводить выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- принимать решение о переводе на следующий год обучения обучающихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, принимать решение о выпуске из Центра обучающихся;
- организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- выдвигать кандидатуры педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности МОДО ЦДО. Основная форма координации деятельности аппарата управления Центра: административное совещание. Образовательную, методическую, а также административно – хозяйственную деятельность курируют заместитель директора и два методиста Центра по учебно-воспитательной работе и программному обеспечению.

Вывод: *анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом, в Учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание.*

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Центре оценка качества образования осуществляется на основании Положения о разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о мониторинге. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, компетентность и профессионализм педагогических работников, эффективность деятельности Центра, качества общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий:

- контроль за ведением учебной документации;
- контроль сохранности обучающихся в объединениях;
- контроль качества выполнения образовательных программ;
- мониторинг качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- мониторинг качества участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Контроль осуществлялся ежемесячно, на основании плана работы Центра на 2016-2017 учебный год, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его реализация сопровождалась соблюдением основных принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют:

- 100% сохранность контингента;
- 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования.
- 12 декабря 2016 г. на базе Детской школы искусств прошла церемония награждения лауреатов именной стипендией местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» г. Прохладного. В числе стипендиатов добившихся высоких результатов в области изучения компьютерных технологий был обучающийся Центра дополнительного образования воспитанник объединения «Компьютерное моделирование» Семенов Владислав.
- Лауреатами Премии Главы администрации г.о. Прохладный в 2016 году от нашего учреждения стали сразу трое обучающихся, которые получили награду в номинации «Точные науки» Шкарубов Владислав, Шкарубов Владимир и Лоренц Нелли.
- за отчетный период обучающиеся Центра приняли участие в 12 конкурсах различного уровня. Охват участников конкурсными выступлениями составил 254 человек, что составляет 47 % от общего числа обучающихся в учреждении. Грамоты и дипломы победителей и призеров заслужили 175 человек, что составляет 33 % от числа обучающихся в учреждении.

Вывод: *качество образовательной деятельности по показателям и оценке родителей на удовлетворительном уровне. Сформированная внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования.*

6. Оценка кадрового обеспечения

На 1 апреля 2017 года кадровый состав в Центре составляет 13 человек. Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- педагогические работники – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 1 человек.

Образовательный ценз педагогических работников (10 человек):

- 9/90 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование;
- 1/10 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Укомплектованность штатов педагогических работников (10 человек):

- штатные педагогические работники – 10/100 %;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 0/0 %;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 4/40 %.

Аттестация и повышение квалификации:

Из 12 работников (руководящие и педагогические):

- 4 /33 % имеют высшую категорию;
- 4 /33% имеют первую категорию;
- 1/8 % прошли профессиональную переподготовку;
- 1/8 % прошли курсы повышения квалификации.

В декабре 2016 года Центр дополнительного образования получил сертификат участия в VII Всероссийском ежегодном конкурсе интернет-проектов «Позитивный

контент», вовлекающих детскую и молодежную аудиторию в активную жизнь в сети и за ее пределами.

Вывод: *Центр дополнительного образования укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, проводится планомерная работа по аттестации, курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.*

7. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется методический кабинет, учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы, которые представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В учебном процессе Центра реализуется 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием информационных технологий. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Реализуемые программы предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в Интернет.

Вывод: *учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует современным требованиям.*

8. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое состояние учреждения в 2016-2017 учебном году находится на соответствующем уровне для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В Центре осуществлен переход на оптоволокно в сети Интернет, система Wi-Fi распространяется на всё учреждение. Учебные кабинеты, содержащие учебные, дидактические, методические и цифровые образовательные ресурсы, оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 32 компьютера, домашний кинотеатр, активно используются средства мультимедиа-презентаций – имеются 2 мультимедийных проектора, 2 сканера и 3 принтера. Компьютерная техника оснащена программным обеспечением: антивирусом Касперского, Microsoft Essentials.

Вывод: *материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.*

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУДО ЦДО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	536
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	260
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	30/ 5,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	9/1,7 %
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0.4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10/2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	254/47 %
1.8.1	На муниципальном уровне	122/23 %
1.8.2	На региональном уровне	9/1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	82/15%
1.8.5	На международном уровне	41/7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	175/33%

	обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	138/26%
1.9.2	На региональном уровне	4/0.7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	28/5%
1.9.5	На международном уровне	9/2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	9/1,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	9/1,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 %
1.17.1	Высшая	4/40 %
1.17.2	Первая	4/40 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/60 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/14.3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	536/104 %