

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР  
(МОДО ЦДО)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
(протокол от 21.06.2019 № 5)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
(протокол от 21.06.2019 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОДО ЦДО  
от 21 июня 2019 г. № 39о/д  
директор МОДО ЦДО

*Цаголова* А. Цаголова



**Положение  
о работе с детьми, имеющими  
ограниченные возможности здоровья  
в Муниципальной организации дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
городского округа Прохладный КБР**

г. Прохладный  
2019

## **1. Правовая основа организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья**

1.1 Настоящее Положение Муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР (далее Центр) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"" (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Центра.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1 Выполняя социальный заказ родителей и общества Центр, посещают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ): глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети.

2.2 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.3 Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ведется с учетом психофизического развития данной категории детей при условии создания необходимых условий.

2.4 Обучение осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного образования Центра и педагоги - сурдопереводчики).

2.5 Прием в Центр обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе письменного согласия родителей (законных представителей): заявление и договор о сотрудничестве.

2.6 Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя, по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

2.7 Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации их в обществе, подготовки к трудовой профессиональной деятельности в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде.

- 2.8 Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.
- 2.9 В Центре устанавливается предельная наполняемость учебных групп: для детей с нарушением слуха: до 10 человек.

### **3. Формы обучения и объем учебной нагрузки**

- 3.1 Образовательный процесс в детских объединениях предусматривает проведение занятий для обучения детей с ОВЗ в специализированных группах по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
- 3.2 В Центре установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с сохранным интеллектом, имеющими нарушения слуха - не более 40 минут без перерыва.
- 3.3 На каждое объединение устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.
- 3.4 Формы обучения обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- 3.5 В рамках организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ проводятся культурно-досуговые воспитательные мероприятия. Они могут проводиться совместно с другими объединениями Центра и родителями обучающихся (законными представителями).
- 3.6 Кроме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:
- конкурсно-развлекательные мероприятия Центра;
  - новогодняя акция;
  - в летний период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов.

### **4. Сопровождение обучающихся**

Во время занятий и мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники Центра и педагоги-сурдопереводчики.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1 Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в Центре, на время занятий бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.
- 5.2 Центр осуществляет мониторинговую деятельность результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, в мероприятиях воспитательно - познавательного характера.