

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г.О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МОДО ЦДО)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОДО ЦДО
(протокол от 21.06.2019 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОДО ЦДО
от 25.06.2019 № 40/1
Цаголова С. А. Цаголова



**Положение
по самообследованию
Муниципальной организации дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
городского округа Прохладный КБР**

г. Прохладный
2019

1. Общие положения

- 1.1. Положение о самообследовании (далее Положение) в МОДО ЦДО (далее - Центр) обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса Центра.
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462;
 - Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008);
 - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 г.);
 - Нормативными и правовыми актами: Министерства образования и науки РФ; Министерства образования и науки КБР; МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР»;
 - Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителя учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
 - организацию и проведение самообследования в Центре;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Центру.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об учреждении и организационно – правовое обеспечение деятельности.
- Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам.
- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- Оценка системы управления.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.

4.2. Показатели деятельности МОДО ЦДО, подлежащие самообследованию.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля за прошедший учебный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета Центра на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.