

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г.О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МОДО ЦДО)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОДО ЦДО
(протокол от 21.06.2019 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОДО ЦДО
от 25.06.2019 №40/1
директор МОДО ЦДО
Цаголова С. А. Цаголова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в творческих объединениях
Муниципальной организации дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
городского округа Прохладный КБР

г. Прохладный
2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа Прохладный КБР (далее - Центр), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
 - Уставом Центра.
- 1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ конкретной направленности.
- 1.4. Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности Центра.
- 1.6. Виды аттестации, реализуемые в Центре: текущая, промежуточная.
- 1.7. Аттестация обучающихся объединений Центра проводится в течение учебного года: текущая – в соответствии с календарно – тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, промежуточная – по полугодиям в декабре и мае текущего учебного года.
- 1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.9. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка творческих работ, защита презентаций, тестирование, реферат, защита мини – проектов, участие в конкурсах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

- 2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, раздела, темы образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

- 2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.
 - 2.5. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.
 - 2.6. Процедура текущего контроля успеваемости проводится в соответствии прогнозируемым результатом по 3-м уровням (низкий, средний, высокий), определяемым самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
 - 2.7. Оценки уровня освоения программного материала регулярно отражаются педагогом в журнале учета работы объединения в таблице «Учет массовой работы» и «Карта активности обучающихся» (Приложение 1).
- 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**
- 3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по полугодиям.
 - 3.2. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Центра. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде таблицы «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» по полугодиям в журнале учета работы объединения.
 - 3.3. Педагоги могут проводить данную процедуру внутри своих объединений в форме контрольного занятия, выступления, викторины, выставки с последующим анализом их результатов; наблюдения, анкетирования, тестирования, практической работы, стандартизированных диагностических материалов с последующим анализом и т.п.
 - 3.4. Материалы для аттестации по изучаемой программе разрабатывает каждый педагог объединения в соответствии с оцениваемыми параметрами в таблице «Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (Приложение 2).
 - 3.5. Процедуру промежуточной аттестации педагог объединения проводит самостоятельно внутри своего объединения. К данной процедуре могут привлекаться педагоги объединений по сходным направлениям деятельности, методисты, администрация Центра с целью оказания методической помощи.
 - 3.6. По итогам аттестации оформляется протокол в виде таблицы (Приложение 2) в журнале учёта работы объединения: против фамилии каждого учащегося ставится буква «н», «с», «в», соответствующие низкому, среднему или высокому уровням в клеточке, соответствующей параметру оценивания. Данные мониторинга оформляются в табличной форме и в виде диаграммы для представления старшему методисту и хранения на электронных носителях.
 - 3.7. Если обучающийся полностью усвоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и ему вручается свидетельство об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
 - 3.8. Итоги процедуры промежуточной аттестации являются рабочим материалом педагогов для последующего их анализа с целью определения результативности и эффективности образовательной программы, ее доступности и интереса для каждого ребенка и последующей корректировки в соответствии со способностями и возможностями каждого обучающегося.

Учет массовой работы

Дата	Краткое содержание проведенного мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников	Кто проводил

Карта активности обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название проектов и мероприятий					

**Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Фамилия, имя учащегося																						
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ		
Сроки диагностики по полугодиям																						
Показатели (оцениваемые параметры)	Оценка																					
І. Теоретическая подготовка ребенка:																						
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы																						
А)																						
Б)																						
В)																						
1.2 Владение специальной терминологией																						
ІІ. Практическая подготовка ребенка:																						
2.1 Практические умения и навыки предусмотренные программой																						
А)																						
Б)																						
В)																						
2.2 Владение специальным																						

3.2. Учебно-коммуникативные умения:												
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога												
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией												
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии												