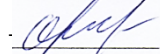


МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР  
(МОДО ЦДО)

СОГЛАСОВАНА

Председатель профкома

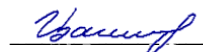
МОДО ЦДО

 /О.Н. Леднева/

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОДО ЦДО

от 25.08.2022 г. № 33/1 о/д

 С. А. Павлова



**Инструкция**  
**о порядке действий персонала при обнаружении предмета,**  
**похожего на взрывное устройство в**  
**Муниципальной организации дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования»**  
**городского округа Прохладный КБР**

## 1. Общие требования безопасности

- 1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями на 26 мая 2021 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
- 1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала МОДО ЦДО при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство в помещениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.
- 1.3. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство разработана для всех работников МОДО ЦДО с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).
- 1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:
  - обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;
  - осуществлять периодическую проверку помещений;
  - исключить проникновение в образовательную организацию посторонних лиц;
  - проверять поступающие товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
  - освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки;
  - обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
  - осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
  - закрывать и опечатывать подвальные помещения;
  - разработать план эвакуации обучающихся и персонала;
  - подготовить средства оповещения обучающихся и сотрудников образовательной организации;
  - проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала (уборщик);
  - организовать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;
  - обеспечить регулярное удаление из помещений мусора;
  - проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
  - довести до всего персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

- 1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях образовательной организации, сообщать об этом напрямую руководителю или уполномоченному руководителем лицу.
- 1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении прямого руководителя (уполномоченное руководителем лицо). Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.
- 1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

## **2. Меры безопасности перед началом занятий**

### **2.1. Работник, ответственный за пропускной режим:**

- осуществляют обход помещений образовательной организации с целью обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляет пропускной режим;
- не допускает в образовательную организацию посторонних людей;
- обращает внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускает нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.3. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.4. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

## **3. Меры безопасности во время занятий**

3.1. Педагогические работники при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.2. Обслуживающий персонал во время осуществления работ в помещениях образовательной организации следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.3. Всем работникам образовательной организации запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

## **4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета**

### **4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

### **4.2. Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

#### 4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

#### 4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при получении сообщения об обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в образовательной организации незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;
- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации и его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в образовательной организации людей;

- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутри объектового режимов;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в образовательную организацию оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания), и вести наблюдение.

## 5. Меры безопасности по окончании занятий

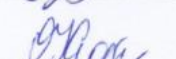
- 5.1. Работник, ответственный за пропускной режим по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений, обращает внимание на подозрительные предметы.
- 5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.
- 5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.
- 5.4. Сотрудник, ответственный за пропускной режим: осуществляют обход помещений образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей; не допускают в здание образовательной организации посторонних людей; осуществляют закрытие дверей на ключ.

С инструкцией ознакомлены:

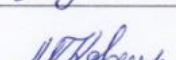
 О.Н. Леднева

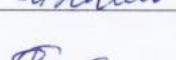
 А.Р. Хачатурян

 Е.Г. Ткач

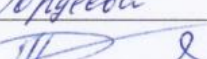
 О.В. Каткова

 С.Н. Чиркаева

 М.В. Коваль

 Р.М. Сулейманова

 М.В. Коваль

 А.Р. Цаголов