

Утверждаю

Директор МОДО ЦДО

 (Цаголова С.А.)

«29» мая 2026 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о проделанной работе
МОДО «Центр дополнительного образования»
г.о. Прохладный КБР
за 2025-2026 учебный год

Рассмотрен на педсовете

«29» мая 2026 г.

Протокол № 7

Целью учебной деятельности Центра было содействие развитию личности обучающегося и его способностей к творчеству, самопознанию, самоопределению, самовыражению и самосовершенствованию посредством освоения выбранной им дополнительной образовательной программы любой направленности.

Задачи обучения:

- Способствовать формированию у обучающихся глубоких прочных знаний и успешному усвоению образовательных программ.
- Создать комфортную образовательную среду, сформировать у обучающихся навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса и любви к народному культурному наследию через активную творческую деятельность в освоении образовательной программы;
- развитие сознательного и уважительного отношения к труду других людей, понимание значимости своего труда;
- создание на занятиях в объединении творческой атмосферы, предоставление учащимся возможности для плодотворного, интересного общения друг с другом и с педагогом.

Задачи развития:

- создание многомерного пространства возможных интересов, обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности проявить свои творческие способности, богатую фантазию, изобретательность, художественный вкус;
- формирование и развитие творческого мышления обучающихся, их индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации.

Задачи оздоровления:

- Сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ учебной работы

В 2025-2026гг. в Центре дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 720 обучающихся: 72% от общего количества составляют обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста, 28% – среднего и старшего возраста. По программе социального заказа «Радуга в компьютере» занимались 24 человека, что составляет примерно 3% общего количества обучающихся. На базе Центра обучаются – 455 учащихся.

На базе ОУ города обучаются - 265 учащихся.

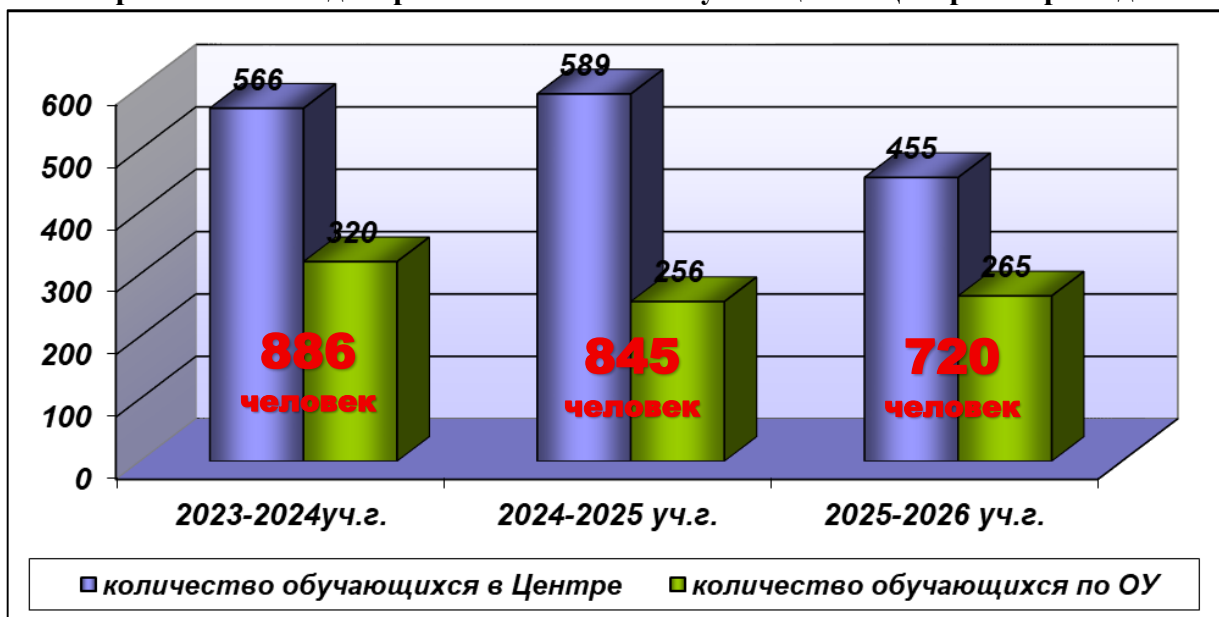
Из них:

- Дети с ОВЗ – 0
- Дети на учете в КДН и ЗП – 0

Количество групп по направленностям Центра

Художественная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Цифровая палитра	2	22
Векторная графика и анимация	5	48
Мультифрукт	1	9
Радуга в компьютере	4	46
Компьютерный дизайн	1	10
Итого	13	135
Социально-гуманитарная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Информационные технологии	2	22
Азбука офиса	4	41
Итого	6	63
Техническая направленность	Кол-во групп	Количество детей
3D-моделирование и анимация	1	9
3D – прототипирование	1	10
Робототехника	2	17
Геометрика	6	62
Черчение с увлечением	2	23
Робототехника с Фишертехник	1	8
Основы программирования в Scratch	6	59
Робототехника VEX IQ	1	8
Web-конструирование	1	9
Программирование в Scratch	1	10
Итого	22	215
Естественно - научная направленность	Кол-во групп	Количество детей
Алгоритмика	18	187
Логоробот	2	21
Путешествие в компьютерную страну	12	99
Итого	32	307
Итого всего в Центре	73	720

Сравнительная диаграмма количества обучающихся Центра за три года

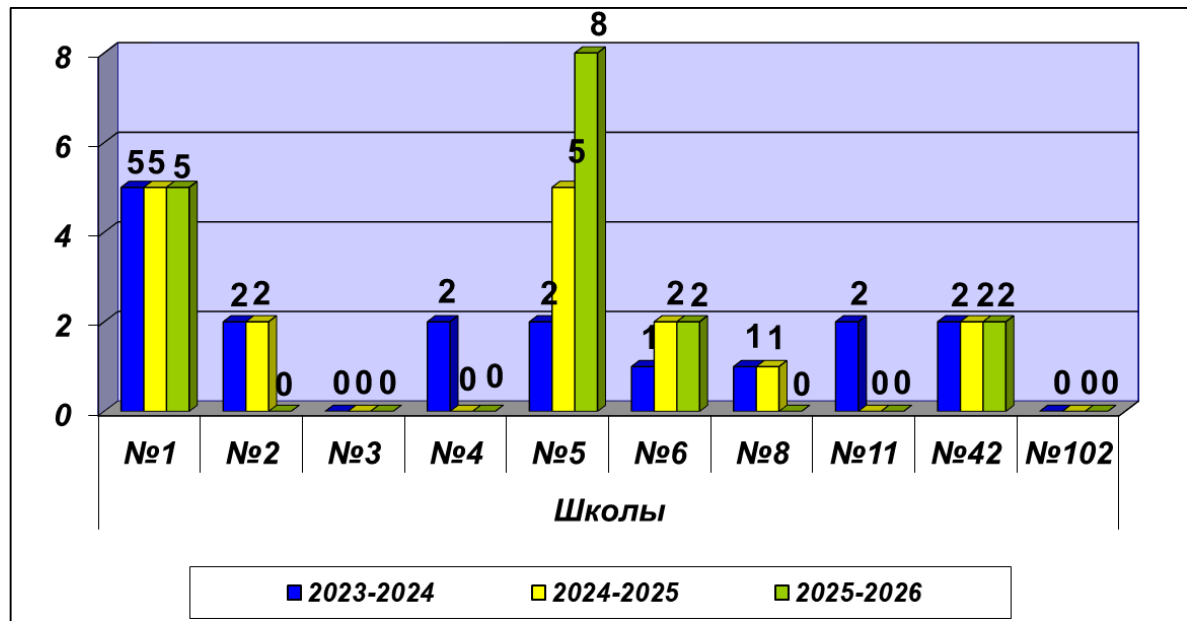


Объединения Центра, организованные на базе образовательных учреждений города в 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Наименование объединений	ОУ	Кол-во обучающихся
1	Информационные технологии	МБОУ СОШ №1	
2	Компьютерный дизайн	МБОУ СОШ №1	
3	Радуга в компьютере	МБОУ СОШ №5	
4	Радуга в компьютере	МБОУ СОШ №5	
5	Информационные технологии	МБОУ СОШ №5	
6	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
7	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
8	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
9	Алгоритмика	МБОУ СОШ №5	
10	Робототехника VEX IQ	МБОУ СОШ №5	
11	Векторная графика и анимация	МБОУ СОШ №5	
12	Векторная графика и анимация	МБОУ СОШ №5	
13	Азбука офиса	МБОУ «Гимназия №6»	
14	Азбука офиса	МБОУ «Гимназия №6»	
15	Векторная графика и анимация	МКОУ СОШ №42	
16	Векторная графика и анимация	МКОУ СОШ №42	
17	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
18	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
19	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
20	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
21	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
22	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
23	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	

24	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
25	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
26	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
27	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
28	Путешествие в компьютерную страну	ДО №7 МБОУ «СОШ №1»	
Итого			265

Сравнительная диаграмма количества объединений Центра, организованные на базе образовательных учреждений города за три года



Сравнительная диаграмма за три года наглядно показала:

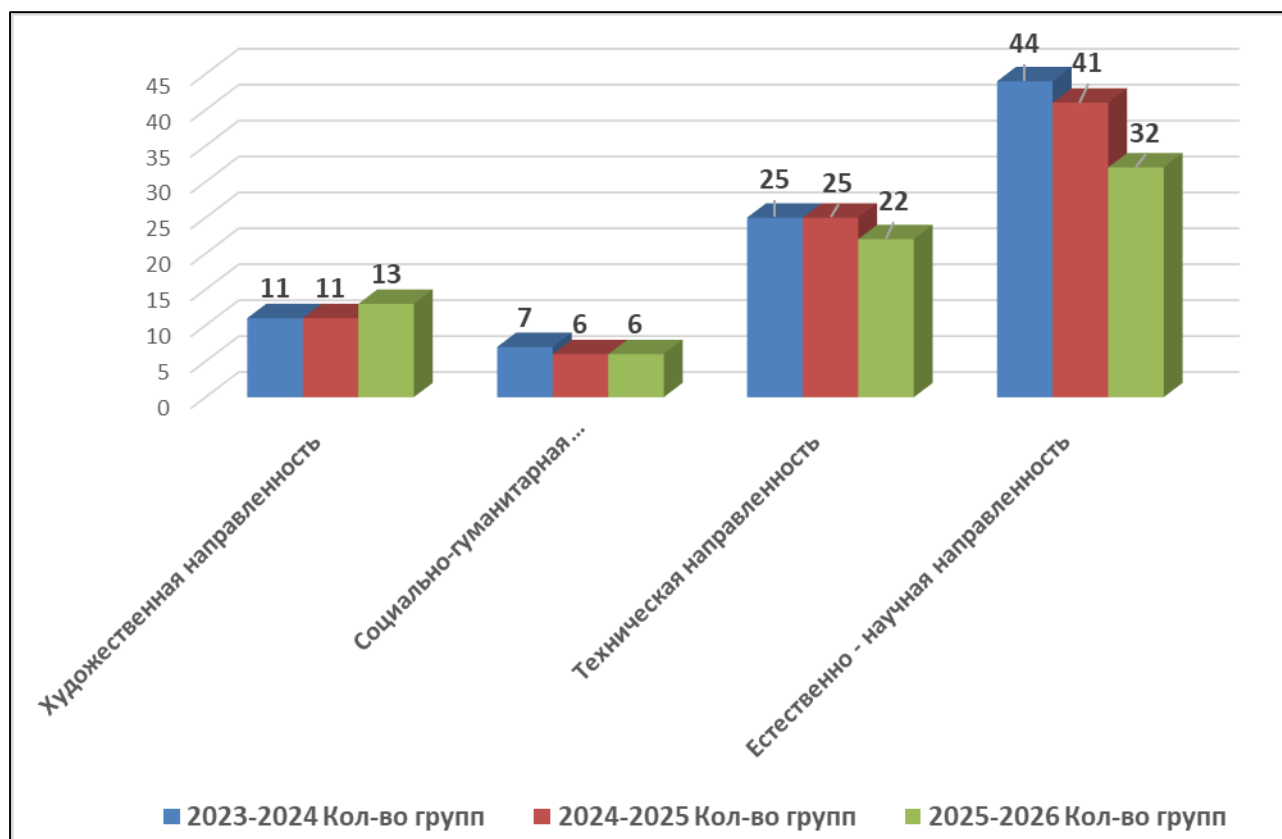
- неизменным за последние два года осталось количество объединений в СОШ №1, Гимназия №6 и СОШ №42;
- в СОШ №5 возросло количество объединений до 8;
- в СОШ №102, СОШ №4, Гимназия №2, СОШ №8, СОШ №11 и Лицей №3 по независящим от Центра причинам организация объединений невозможна.

Учебный процесс 2025-2026 года осуществлялся по 23 образовательным программам, которые разбиты на четыре направленности:

Направления деятельности учреждения	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная направленность	13	135
Социально-гуманитарная направленность	6	63
Техническая направленность	22	215
Естественно – научная направленность	32	307
Всего учебных групп - 73		720

Что позволило учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам и способностям.

Сравнительная диаграмма количества групп по направленностям учебной деятельности по годам



Из диаграммы видно, что в Центре за последний год преобладают группы технической и естественно-научной направленностей. Количество учебных групп социально-гуманитарной направленности за последние два года осталось неизменным, а художественной направленности увеличилось на две группы.

По окончании учебного года была проведена проверка выполнения учебного плана в объединениях Центра. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех объединениях и по всем направленностям.

Педагогический совет МОДО ЦДО свою работу посвятил единой педагогической теме – **«Формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».**

Работа была направлена на улучшение деятельности педагогического коллектива по развитию личностного, творческого потенциала ребенка с учетом разнообразных интересов и склонностей.

В прошедшем учебном году проведены следующие основные педагогические советы:

№ п\п	Тема педсовета	Дата
1	«Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год»	29.08.2025
2	«Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся»	18.12.2025
3	«Итоговый педагогический совет»	29.05.2026

Также в связи с производственной необходимостью были проведены еще четыре дополнительных педагогических совета.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом учреждения было принято решение об организации учебного процесса, способствующего:

1. формированию благоприятного психологического микроклимата в коллективе и развитию у педагогов навыков саморегуляции, самопознания, самоконтроля;
2. формированию благоприятной, мотивирующей среды на получение прочных знаний, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования;
3. развитию творческих способностей обучающихся и их адаптивных возможностей, способствующих успешной социализации в обществе каждого обучающегося;
4. активизации самостоятельных исследований обучающихся, их воображению и творческим способностям;
5. продолжению работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
6. здоровьесбережению и привитию навыков здорового образа жизни обучающихся.

В начале учебного года был спланирован ряд мероприятий по организации учебного процесса, которые заключались:

1. в организации набора детей в объединения Центра;
2. в создании объединений на базе школ города;
3. в подготовке рабочих программ объединений Центра и их утверждение у директора МОДО ЦДО;
4. в составлении расписания занятий;
5. в проведении бесед по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

Данные мероприятия были проведены вовремя и в полном объеме. Объединения были организованы и успешно функционировали в течение всего учебного года; планы сданы, проверены и утверждены директором; расписание занятий было составлено в срок и корректировалось по необходимости; все намеченные беседы с учащимися были проведены и зафиксированы в журналах.

В учреждении осуществлялись контроль и диагностика образовательного процесса, это:

- контроль за состоянием учебной документации;
- контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса;
- контроль за диагностикой образовательного процесса.

Контроль за состоянием учебной документации заключался в проверке электронных журналов учета занятий объединений и проверке выполнения учебного плана в соответствии с планом.

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса включал:

- проверку наполняемости групп;
- проверку сохранности контингента;
- посещение занятий объединений.

Проверка по наполняемости групп проводилась согласно плану, количество обучающихся соответствовало списку в журнале. Все педагоги приложили усилия по сохранности контингента обучающихся, по выбытию обучающихся проводился дополнительный набор детей, что фиксировалось в папке контроля за образовательным процессом. В течение всего учебного года методистом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе посещались занятия объединений, внеклассных мероприятий с целью оказания методической и педагогической помощи, а также контроля за уровнем подготовленности педагогов.

Контроль образовательного процесса

Каждый педагог в конце учебного года сдал заполненный отчет о результатах своей педагогической деятельности. Отчет включает в себя следующие основные разделы:

- Организация образовательного процесса:
 - ✓ Анализ полноты реализации образовательных программ
 - ✓ Контингент обучающихся
 - ✓ Обучающиеся, требующие постоянной педагогической поддержки
- Использование в работе современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Организация работы с родителями обучающихся.
- Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев и т.п.
- Повышение квалификации (посещение и участие в работе курсов, мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций, конференций, педагогических советов и других методических совещаний, и мероприятий в районе и городе).
- Анализ плана учебно-воспитательной работы:
 - ✓ Результаты участия детей в конкурсах, смотрах разного уровня
 - ✓ Воспитательно-развивающие мероприятия

В этом учебном году в нашем учреждении 67 обучающихся получили свидетельство об окончании курса обучения в объединениях Центра. Обучающимся с низким и средним уровнем обучения по результатам мониторинга, рекомендовано продолжить занятия в данных объединениях на следующий учебный год.

ПФДО

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей в Кабардино-Балкарской Республике дополнительным образованием, Центром было получено новое оборудование:

- Лаборатория «Кабинет для детей от 5 до 10 лет» (развитие логического мышления, конструкторских способностей и творческого потенциала);
- Лаборатория «Робототехника» (изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач);
- Лаборатория «Программирование с элементами 3D моделирования» (трёхмерные объекты, современная графика, проектирование изделий и разработка чего-то совершенно нового и фантастического).

В целях реализации проекта был разработан и успешно реализован ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием нового оборудования.

№ п/п	Программа	Группы	Дети
1.	Мультифрукт	1	
2.	Геометрика		
3.	3D-прототипирование		
4.	Основы программирования в Scratch		
5.	Робототехника с Фишертехник		
6.	Логоробот		
7.	Цифровая палитра		

8.	Программирование в Scratch		
9.	Web-конструирование		
	Итого:	21	240

Выводы:

- Коллектив педагогов Центра работал стабильно, плодотворно и успешно.
- Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации Центра, уважительное отношение друг к другу.
- Учебный план на 2025-2026 уч. год выполнен, учебные программы пройдены, все обучающихся прошли курс обучения по соответствующим направлениям.
- В течение всего учебного года нам удалось сохранить практически первоначальный состав обучающихся во всех объединениях. Это говорит о том, что педагоги серьёзно относятся к учебным и воспитательным моментам образовательного процесса, уделяют большое внимание индивидуально - личностному развитию обучающихся.
- Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Анализ методической работы

Педагогика Центра направлена на создание условий для полноценного личностного роста детей, стимулирования их творческой энергии и вовлечения в активную общественную жизнь.

Центр дополнительного образования на протяжении многих лет ставит своей целью всестороннее развитие ребенка, предоставление возможности каждому ученику раскрыть свои способности и таланты, реализовать творческий потенциал и приобрести полезные практические навыки.

Основные ценности, которые культивирует наш Центр:

1. Индивидуальность. Каждый ребенок имеет уникальные особенности и интересы, мы ценим их разнообразие и создаём условия для гармоничного развития индивидуальности.
2. Творчество. Мы поддерживаем стремление к творчеству, понимая, что именно оно является основой самовыражения и успешной социализации человека.
3. Свобода выбора и доступность. Дети имеют право самостоятельно выбирать виды деятельности, позволяющие раскрываться и развиваться согласно своим интересам и потребностям бесплатно.
4. Доброжелательность и сотрудничество. Важность дружеского общения, взаимопомощи и уважения друг друга формируют атмосферу доверия и открытости, об этом можно судить по анкетам НОК.
5. Самостоятельность и инициатива. Детям предоставляется возможность проявлять инициативу, брать на себя ответственность и развивать самостоятельность в принятии решений, пусть и не всегда им это удастся.
6. Уважительное отношение к культуре и традициям народов мира. Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к другим народам и культурам способствуют формированию толерантности и позитивному восприятию многообразия культурного наследия человечества.

Новый взгляд на методическую работу в дополнительном образовании — это переход от контрольно-бюрократической модели («проверить и собрать отчеты») к роли сервиса, продюсирования и фасилитации.

Современный методист — это не «человек с папкой документов», а Трек-менеджер (куратор), который помогает педагогу упаковать его практический опыт в красивый методический продукт, не перегружая его лишней писаниной.

Коллеги, посмотрите на экран. Мы решительно уходим от образа методиста как "человека с папкой документов", который только требует отчеты. Новый методист Центра — это ваш трек-менеджер и куратор. Наша главная цель — повысить эффективность ваших занятий и создать тепличные условия для самореализации каждого из вас. Мы стараемся помочь упаковать ваш крутой практический опыт в красивый цифровой продукт, полностью избавив вас от лишней писанины!

Цель методической работы Центра заключалась в повышении эффективности образовательной деятельности, создании благоприятных условий для самореализации каждого участника образовательного процесса.

Задачи методической работы на указанный период:

- совершенствовать организационно-педагогическое управление Центром.
- активизировать творческие способности педагогов и обучающихся.
- обобщить опыт педагогов-профессионалов и распространить лучшие практики внутри Центра.

Не секрет, что эффективность любой программы зависит от профессионализма тех, кто её реализует, поэтому важно постоянно повышать квалификацию педагогов, проводить семинары, мастер-классы и консультации, принимать участие в профессиональных сообществах. Регулярный мониторинг усвоения материала детьми и своевременная коррекция программы позволяют своевременно выявлять слабые места и улучшать качество обучения. Наблюдения и анализ занятий помогают оценить динамику достижений воспитанников и внести необходимые изменения в содержание программы.

В уходящем 2025–2026 учебном году вся методическая деятельность Центра была подчинена одной большой теме: мы создавали образовательную среду, которая развивает творческий потенциал как ребенка, так и педагога. Наша работа строилась на жестком балансе трех китов (кликер): во-первых, мы чутко реагировали на запросы родителей и технологические тренды страны; во-вторых, обеспечивали высокое качество всех наших программ; и в-третьих, опирались строго на актуальную нормативную базу и современные методические рекомендации. Это позволило нам укрепить фундамент Центра.

Методическая работа включала коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами.

Формы организации методической работы над единой методической темой в течение года были следующие:

- Методические советы;
- Семинары – практикумы;
- Мастер – классы;
- Консультации в рамках «Школы профессионального мастерства педагогов»;
- Индивидуальная работа с педагогами;
- Оказание помощи педагогам по составлению рабочих программ.

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности. Это и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов, индивидуализация процесса повышения квалификации и внедрение современных педагогических технологий в практику. В 2025/2026 учебном году методической службой координировалась деятельность педагогов по реализации индивидуальных тем самообразования. Тематика индивидуальных планов в целом отражала приоритетные задачи.

Темы по самообразованию

Иванова М.А.	Web-конструирование
Леднева О.Н.	Развитие навыков работы с чертежными инструментами учащихся младших классов
Хачатурян А.Р.	Образовательное путешествие – современная педагогическая модель
Чиркаева С.Н.	Особенности познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях ИКТ

Давайте обратимся к цифрам нашей исполнительской дисциплины. Перед вами — сухой остаток уходящего года. В сентябре темы самообразования утвердили чуть больше половины коллектива — 57%. Это стартовая точка, которая уже тогда требовала внимания методической службы. Но самый главный дефицит мы видим на финальном графике. Из тех, кто планировал работу, до реального методического продукта — разработки технологических карт и публичной трансляции опыта — дошли всего 20% от общего состава Центра. Это подтверждает наш главный вывод: классическая система отчетов перегружает педагогов, и со

следующего года мы кардинально меняем формат на экспресс-тестирование, чтобы этот индикатор в будущем году стал полностью зеленым.

По итогам года выявлен дефицит исполнительской дисциплины и недостаточный уровень самоменеджмента у части педагогического состава (43%). Анализ причин несвоевременной сдачи планов показал: формальный подход отдельных сотрудников к планированию временных ресурсов на оформление методического продукта, недостаточную эффективность системы промежуточного контроля со стороны методиста в течение второго полугодия.

Управленческие решения и задачи на следующий учебный год: установить персональный контроль сдачи планов и работы по ним для ликвидации методической задолженности.

Методист как Продюсер (Упаковка опыта)

Новый подход: Педагог создает и проводит занятия, но не хочет их описывать. Однако роль «продюсера» играет цифровая платформа макс и ВК, где суть того или иного занятия упакована в статью для сайта или публикацию в СМИ.

Инструмент: Создание коллекции готовых **методических шаблонов и конструкторов**. Педагогу должно быть достаточно «собрать» свое занятие из готовых блоков, как в конструкторе Лего.

Вы, наверное, заметили, что не было запроса отчета по самообразованию. В этом году сменился вектор контроля: от «тотального» к «промежуточному», благодаря статьям.

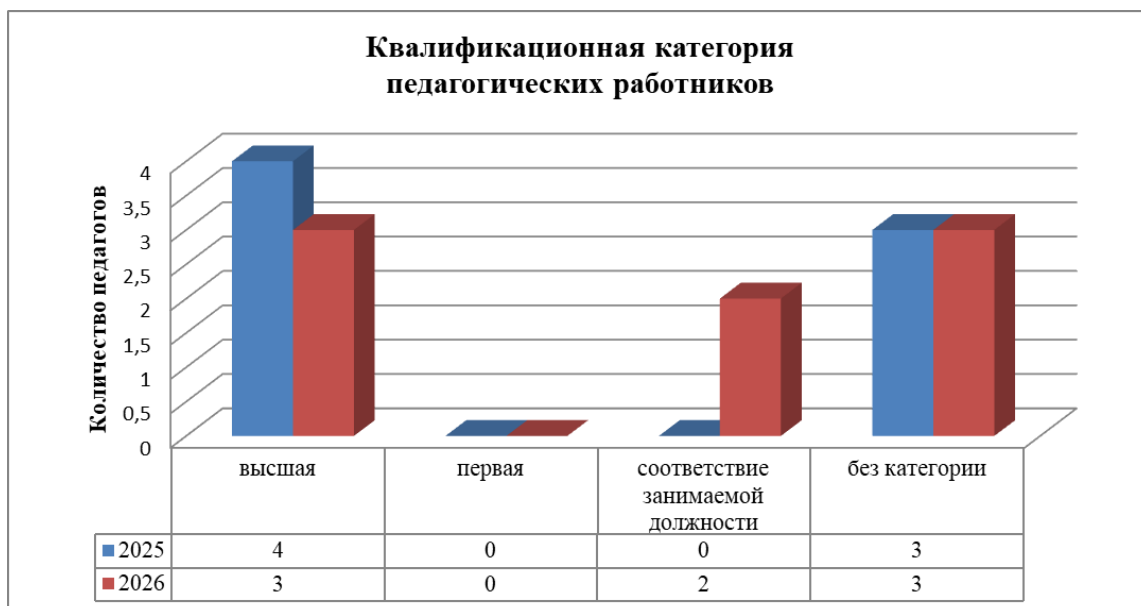
Новый подход в этом то, что нельзя вспоминать об отчетах педагогов только в мае. Конец года — это время выставок, итоговых занятий, подготовки свидетельств об обучении и выгорания.

Инструмент: Внедрение системы **Scrum** гибкая методология управления проектами в **методическую работу**. Заметили в январе, что педагог «не успевает» с самообразованием — мягко скорректировали траекторию прямо тогда, а не выставили штраф в мае.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сохраняет два сложившихся вида аттестации педагогических работников — в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (ч. 1 ст. 49 Закона).

В текущем учебном году аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с региональным Положением об аттестации и перспективным графиком Центра.

Кадровая политика ЦДО направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи с чем был составлен и утверждён график аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год. На начало учебного года педагогических работников 7 человек, из них 4 человека имели высшую квалификационную категорию, 3 человека – без категории. В связи с изменением кадрового состава по состоянию на май 2026 года: 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – соответствие, 3 человека – без категории. В апреле 2026 года 1 педагог подтвердил высшую категорию, 1 старший методист получил высшую категорию.



Доля педагогов с квалификационными категориями в общем составе коллектива на конец года составила 37,5% (3 человека), из них высшая — 37,5% (3 человека), что ниже показателей прошлого учебного года. 37,5% (3 человека) не имеют категории, 25% (- соответствие занимаемой должности).

Аналитический

ВЫВОД:

Проблема: Выявлена группа специалистов, нуждающихся в адресном методическом сопровождении при подготовке портфолио.

В рамках одного из направлений методической работы в сентябре 2025 года была проведена проверка ДОП творческих объединений Центра на предмет соответствия примерным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ. Педагогический коллектив Центра работал по 23 образовательным программам 4 направленностей: художественная (6 программ), естественнонаучная (4 программы), социально-гуманитарная (2 программы), техническая (11 программ), в том числе 1 программа по социальному заказу. Все планируемые к реализации программы были размещены на портале ПФДО, сформированы группы для зачисления обучающихся. Методистом была проведена экспертиза образовательных программ на 2025-2026 учебный год. Цель экспертизы - объективная оценка состояния программного обеспечения данной деятельности и определение ресурсов, необходимых для его формирования и развития.

Методистом были проверены 48 рабочих программ педагогов. С целью совершенствования программного обеспечения педагоги получали индивидуальные консультации.

Научно-методические мероприятия

Цель: трансляция передового педагогического опыта, внедрение инноваций в образовательный процесс.

За отчетный период методической службой было организовано и проведено:

- 4 декабря 2025 года на базе Центра дополнительного образования состоялся семинар-практикум «Цифровая педагогика: новый образовательный опыт», сосредоточенный на интеграции искусственного интеллекта в повседневную практику. В центре внимания участников оказались не только теоретические аспекты, но и прикладные навыки, необходимые педагогу в условиях цифровой среды. Программа началась с глубокого погружения в принципы работы нейросетей. Понимание того, как алгоритмы генерируют контент и распознают закономерности, позволило педагогам избавиться от

предубеждений и увидеть в ИИ не угрозу, а мощный когнитивный инструмент. Практическая часть семинара была посвящена конкретным сценариям применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности. Участники изучали методы автоматизации трудоемких процессов: от мгновенного проектирования рабочих программ и планов занятий до создания уникальных дидактических материалов и интерактивных презентаций. Педагоги на практике осваивали искусство составления промптов, превращая чат-боты в виртуальных ассистентов, способных брать на себя проверку рутинных работ и генерацию креативных идей для дополнительного образования.

- В ноябре 2025 года в Республиканской многопрофильной гимназии Министерства просвещения КБР прошел Форум лидеров образования Северо-Кавказского федерального округа, посвященный вопросам подготовки технологических лидеров будущего, который объединил широкий круг профильных специалистов и управленцев. На форуме была представлена площадка городского округа Прохладный проектами Центра дополнительного образования и МБОУ «Гимназия №6». Презентация агропромышленного комплекса на базе конструкторов Fischertechnik стала эффективным инструментом для привлечения внимания и популяризации инновационных решений в области АПК. Инженерные решения для выставки воплотил в жизнь педагог дополнительного образования Цаголов Алан Рамазанович.
- 14 февраля в Детской академии творчества «Солнечный город» состоялся Региональный этап Всероссийского фестиваля робототехники «СТРИЖ», организованного в рамках Фестиваля науки Кабардино-Балкарии в 2026 году. Центр дополнительного образования в лице педагога Цаголова Алана Рамазановича подготовил 4 участника соревнований в номинации «Битва роботов». Под руководством опытного наставника обучающиеся творческого объединения «Робототехника с Фишертехник» Егоров Максим, Хегай Марк, Дунцов Леонид, Гарипов Артём на базе деталей конструктора Fischertechnik разработали уникальные конструкции боевых роботов, оснащённых датчиками, способными самостоятельно ориентироваться на поле и вести поиск соперника.
- 27 февраля 2026 года, в стенах Детской академии творчества «Солнечный город», прошло торжественное закрытие Фестиваля науки Кабардино-Балкарской Республики – 2026. Перед началом официальной части в спортзале академии развернулась выставка инновационных проектов. Наш город также представил свои интересные, технические проекты по разным направлениям, в том числе 3d модели и робототехнику. Неизгладимое впечатление оставил национальный танец с хореографической постановкой роботов в национальных костюмах на базе конструктора Фишертехник.
- 5 марта 2026 года в Центре дополнительного образования состоялась увлекательная встреча — семинар-практикум «Путешествие в образовательную мультипликацию». Особое внимание уделялось пониманию сложности творческого труда. Каждый педагог получил представление о том, насколько важны трудолюбие, ответственность и командная работа для достижения качественного результата. Это помогло участникам осознать весь объем усилий и ответственности, необходимых для успешной реализации проектов подобного уровня. Практическая часть семинара включала работу над групповым проектом. Под руководством Ивановой Марины Анатольевны педагоги приступили к созданию своего первого короткометражного мультфильма и для начала разделились на группы по лепке персонажей и звукозаписи.

Итогом интенсивного курса стало появление короткого мультфильма под названием «Пробуждение природы», который стал ярким примером объединения творчества и профессионализма, продемонстрировав потенциал мультимедийных технологий в образовании.

Каждый педагог имел возможность написать статью, сделать фото на занятии, и, таким образом, учиться формулировать свои мысли, почувствовать себя в роли редактора.

Педагоги не только обучали детей, но и сами постоянно развивались. О результатах совместной деятельности можно судить по выставке работ обучающихся, которую можно увидеть на стендах, на информационном экране и в сети Интернет: на сайте и ВКонтакте. Курсовая подготовка и участие в работе сетевых сообществ Интернета позволяет расширить мировоззрение и заимствовать опыт педагогов разных уголков нашей страны.

Электронный адрес ресурса	Интернет - ресурс	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса
http://professional.ru/~6699572/?as=general	Деловая сеть профессионалов в разных областях	Онлайн конференции с известными деятелями России, Тесты для самопроверки	Самообразование и самореализация
http://infourok.ru	Всероссийский проект Инфоурок	Библиотека методических разработок, видеоуроки, организация конкурсов для учащихся и педагогов, возможность участия в вебинарах	Участие в вебинарах в целях повышения педагогического мастерства, использование в своей деятельности готовых разработок.
http://festival.1september.ru	Фестиваль педагогических идей	Библиотека методических разработок	Использование в педагогической деятельности методических разработок
http://ikt.ipk74.ru/	Центр учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам	Оказывает методическую поддержку внедрения ИКТ в деятельность образовательных учреждений	Конференции, методические разработки
https://образовательные-материалы.рф/	Каталог публикаций	Позволяет размещать методическую разработку для	Публикация образовательных материалов всех ступеней образования

		педагогического сообщества	
Многие другие сетевые сообщества дополнительного образования			

Июнь 2025г. – январь 2026г.

Муниципальная экспертиза ДОП образовательных организаций г.о. Прохладный

Муниципальный опорный центр (МОЦ) осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования на протяжении 6 лет. Его задачи — обеспечивать реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, развивать профессиональное мастерство педагогов и других участников сферы дополнительного образования, координировать информирование семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

В течение всего периода Муниципальный опорный центр взаимодействует с тремя ключевыми партнерами:

- МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» - муниципальным координатором, где направления взаимодействия это:
 - ✓ координация стратегии дополнительного образования;
 - ✓ согласование документов;
 - ✓ участие в совещаниях.
- Региональным модельным центром дополнительного образования. Направления взаимодействия:
 - ✓ внедрение региональных моделей и стандартов дополнительного образования;
 - ✓ обмен лучшими практиками и инновационными методиками;
 - ✓ участие в региональных проектах и программах;
 - ✓ повышение квалификации педагогов (через региональные мероприятия).
- Образовательные учреждения города (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования)

Направления взаимодействия:

- ✓ разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ организация совместных мероприятий;
- ✓ методическая поддержка педагогов.

Основными направлениями деятельности Муниципального опорного центра в течение 2025 года стали:

- взаимодействие с Региональным модельным центром (обсуждение совместных вопросов, выездные семинары, подготовка запрашиваемой информации и публичного отчета.);
- индивидуальные консультации с родителями и детьми по функции сертификатов и возможности выбора программ для обучения;
- приведение дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с Методическими рекомендациями Регионального модельного центра (РМЦ);
- оказание методической поддержки организациям, осуществляющим внедрение ПФДО и обучение в сфере дополнительного образования детей;
- организация и проведение семинаров – практикумов по вопросам ПФДО, в том числе консультации специалистов дополнительного образования образовательных

организаций городского округа Прохладный по вопросам разработки и размещения программ, создания групп и формирования КТП на портале ПФДО.

- размещение программ и формирование групп обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования» <https://kbr.pfdo.ru>;
- муниципальная и региональная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, проводимая группой экспертов Центра дополнительного образования. На примере программы, разработанной по методическим рекомендациям РМЦ, было рассмотрено содержание структурных компонентов программы и соответствие их конструктору ДОП. На основе экспертизы программ и анализа типичных замечаний специалистам дополнительного образования общеобразовательных организаций было рекомендовано исключить формальный подход к составлению ДОП и изучить нормативные акты по дополнительному образованию, а также методические рекомендации РМЦ. В настоящее время в г.о. Прохладный прошли экспертизу 167 дополнительных общеразвивающих программ.

Методическая работа с опытными, творчески работающими педагогами, имеющими высокий уровень квалификации, направлена на развитие их творческого потенциала, формирование мотивации на повышение педагогического мастерства и распространение собственного опыта. Педагоги данной группы – это опора педагогического коллектива. Они выполняют роль наставника, сами того не подозревая. Наставничество - эта форма особенно актуальная в работе с молодыми педагогами.

Таким образом, изменения, которые происходят в сфере образования, кадровый «голод» привели к росту значения методической деятельности Центра. Сегодня педагогам не нужен методист – «опекун», контролирующий каждый их шаг. Востребован методист - модератор, тьютор – наставник, психолог, конфликтолог, правовед, друг и помощник, способный создать условия для профессионального роста педагогов и внедрения ими новаций.

Я уверена, что наши усилия принесли огромную пользу детям и подросткам, вдохновившим их развиваться дальше и строить своё будущее в эпоху стремительного технологического роста.

Спасибо вам огромное за ваш труд, преданность делу и верность выбранному пути.

Будем продолжать двигаться вперед и расти профессионально, сохраняя высокие стандарты качества и отдавая предпочтение самому лучшему и современному образованию, несмотря на трудности на нелегком педагогическом пути.

Анализ работы методиста по программному обеспечению

За предыдущий год: методическая служба по программному обеспечению (МСПО) расширила подход к информатизации образования, внедрили новые технологии, и улучшаем качество педагогических услуг.

Основные цели:

- Обеспечение единого информационного пространства центра.
- Развитие творческих способностей и научно-технических навыков педагогов на основе ИКТ.
- Оказание консультационной, методической помощи педагогам центра.
- Развитие творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Развитие информационной образовательной среды в направлении робототехники и 3D компьютерных технологий.

Обеспечение единого информационного пространства Центра

Задачи:

- Информационно-техническое обеспечение работы объединений и сотрудников центра.
- Обеспечение работоспособности информационной зоны центра.
- Информационно – техническая поддержка функционирования официального сайта центра.
- Мониторинг работы единого информационного пространства центра.

Обеспечение работы объединений и сотрудников Центра

В августе 2025 года был составлен план работы службы по программному обеспечению на 2025-2026 учебный год. Был определен перечень необходимого, для работы объединений ЦДО, программного обеспечения. Программное обеспечение установлено, настроено, протестировано.

В сентябре 2025 г. и январе 2026 г. МСПО проведен инструктаж сотрудников ЦДО по технике безопасности, правилам работы в компьютерном классе, локальной сети ЦДО и в сети Интернет. проведен инструктаж по методам хранения информации на компьютерах учреждения и борьбы с вредоносным программным обеспечением.

Обеспечение работоспособности информационной зоны Центра

Поддерживалась работа информационной зоны центра согласно проводимым мероприятиям. Она состоит из демонстрационной стены (4 монитора) и 3D пирамиды, светодиодного экрана, стенда для демонстрации работ обучающихся и оформления знаменательных дат.

Информационно – техническая поддержка функционирования официального сайта Центра

В течение 2025-2026 учебного года МСПО производила размещение актуальной информации на страницах официального сайта центра.

Мониторинговая работа.

Цель: контроль работы единого информационного пространства центра.

Задачи:

- профилактика работы ЕИП центра;
- мониторинг использования сети Интернет в объединениях центра;

- подготовка аналитической информации;
- информирование руководителей ОУ о проблемах информатизации образования.

В сентябре 2025 г. и январе 2026 г. методической службой по программному обеспечению проведен мониторинг информационной безопасности локальной сети центра, профилактический поиск и устранение вредоносных программ (вирусов) и принятие мер по предотвращению их проникновения на компьютеры центра.

Согласно плану работы ЦДО в мае 2026 г. составлен аналитический отчет деятельности МСПО в области ИКТ за учебный год.

Практическая работа

Цель:

- Техническое обеспечение работоспособности единого информационного пространства центра.
- Обеспечение работы объединений.
- Программно-техническое сопровождение мероприятий.
- Ремонт оборудования.
- Обеспечение работы объединений.
- Настройка ПК и установка ПО для работы объединений в центре, МБОУ «СОШ №5».
- Программно-техническое сопровождение.

На всех компьютерах МОДО ЦДО поддерживается устойчивая работа операционной системы Windows 10, а также другого программного обеспечения.

Консультационная работа

Оказание консультационной, методической помощи педагогам Центра.

Цели:

- Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Разработка учебно-методических материалов;
- МСПО проводила консультации по следующим направлениям:
- Работа в программном обеспечении RoboPro Lite.
- Работа в программном обеспечении XYZWare Pro.
- Программирование в Scratch.

Задачи на будущее

- Повышение ИКТ компетентности работников ЦДО;
- Поддержание цифровизации ЦДО на современном уровне;
- Внедрение систем автоматизации управленческой и образовательной деятельности;
- Разработка предметных образовательных модулей в области применения ИКТ и ИИ.

Консультирование педагогических работников о возможностях использования ИКТ в различных сферах образовательной деятельности.

Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в МОДО ЦДО направлена на саморазвитие личности ребенка, реализацию его творческого потенциала, создание условий для проявления детьми инициативы, ответственности, творческой самореализации каждого обучающегося и осуществляется по следующим направлениям деятельности:

Направление деятельности	Целевые ориентиры
Гражданско - патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа
Духовно - нравственное	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России
Художественно - эстетическое	Формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса обучающегося.
Оздоровительное, физическое	Содействие здоровому образу жизни.
Профориентационное	Содействие постепенному движению личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии.
Воспитание познавательных интересов	Формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Воспитательная работа по данным направлениям осуществлялась через организацию общих познавательно-развлекательных мероприятий, работу объединений, участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, связь с другими образовательными учреждениями.

Количественные показатели победителей и призеров конкурсов и конференций на различных уровнях свидетельствуют о значительных успехах, обучающихся Центра дополнительного образования.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали обучающиеся нашего Центра, педагоги, родители.

Организация и проведение внутренних мероприятий

С 17-24 декабря 2025 года в Центре дополнительного образования для воспитанников младшего звена было проведено новогоднее мероприятие «Новый год к нам мчится» по

объединениям, которое включало праздничную викторину и конкурс новогодних рисунков и открыток.

Ребята отгадывали загадки и ребусы, вспоминали новогодние песни, зимние сказки и сказочных персонажей. Были показаны познавательные видеоролики про Новый год и его традиции в разных странах мира. В Центре было задействовано современное оборудование - интерактивная песочница. С помощью нее была показана мультимедийная презентация в виде познавательно-обучающей новогодней игры. Также были применены – Логороботы, с помощью которых дети в игровой форме проходили новогодние задания. В проведенных мероприятиях приняли участие 211 обучающихся младшего возраста.

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем Великий праздник – День защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин - смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В эти дни в нашем Центре проходит тематическая неделя ко Дню Защитника Отечества, в течении которой во всех возрастных группах проводились мероприятия, задача которых заключалась в воспитании патриотизма и любви к своей Родине. Для обучающихся младшего звена были показаны презентации о вооруженных силах Российской Федерации, проведены познавательные викторины, конкурсы загадок на военную тематику, увлекательные викторины и конкурсы рисунков. В Центре были задействованы наборы конструкторов «Фанкластик», с помощью которых дети в игровой форме собирали различные военные модели техники. С помощью логороботов и интерактивной песочницы проходили в игровой форме задания на военную тематику. Для среднего и старшего звена также были показаны презентации и видеоролик на тему: «Мощь Российской армии», «23 Февраля», проведена познавательная викторина «Защитники Родины».

С цветами и улыбками пришел долгожданный праздник – 8 Марта. В Центре дополнительного образования в первую неделю марта для обучающихся творческих объединений были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Младшему звену, была показана презентация «8 Марта» и проведены познавательные викторины «Мамина радость», «Умницы», «Праздник весны», «Цветочная поляна», «Хозяюшки», «Азбука сладостей», проведен конкурс загадок и конкурс рисунков, посвященных этому празднику. Также с помощью интерактивной песочницы и логороботов ребята проходили задания посвященными этому празднику в игровой форме. Для среднего и старшего звена также были показаны презентации и видеоролик на тему: «8 марта», проведена познавательная викторина «Вдохновение весны».

Все праздничные мероприятия прошли в веселой и дружеской атмосфере.

С 6 по 10 апреля 2026 года в Центре дополнительного образования с обучающимися творческих объединений были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики, которые позволили обучающимся узнать больше о космосе, о вкладе людей в освоение космоса. С помощью наборов «Фанкластик» ребята собирали модели ракет и роботов, а с помощью интерактивной песочницы отправились в путь к звездам. Также ребята рисовали рисунки в графическом редакторе Paint на тему «Космос», а в офисной программе MS Power Point ребята сделали поздравительные и информационные презентации.

В период с 18 по 25 мая 2026 года в Центре дополнительного образования детей состоялись итоговые занятия по всем объединениям, по результатам которых 61 выпускнику были вручены свидетельства об окончании курса обучения.

Учебный год для воспитанников Центра был продуктивным и насыщенным. Значительная часть выпускников приняла активное участие в конкурсной деятельности различного уровня. Ребята успешно представили Центр на городских мероприятиях, а также

на всероссийских и международных дистанционных конкурсах, добившись высоких результатов и приобретя новый опыт.

Организация и проведение городских мероприятий и конкурсов

С целью развития интеллектуального и художественного творчества обучающихся, привлечения их к творческой деятельности 19 декабря 2025 года на базе нашего Центра прошёл заочный городской конкурс «Новогодняя кутерьма». В конкурсе приняли участие 77 учащихся из образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина», МКОУ «СОШ №42», МКОУ «СОШ №11» и обучающиеся Центра дополнительного образования.

Городской конкурс проводился в номинациях «Компьютерная графика» и «Информатика и творчество».

Участники конкурса проявили творчество, фантазию и мастерство. Работы оказались настолько разнообразны и интересны, что жюри было в замешательстве – кто же лучший?!

Результаты конкурса:

«Компьютерная графика»

Номинация «Растровая графика»

возрастная категория 2 - 4 класс

I место – Мирзоева Милена, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.;

II место – Тен Амелия, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.;

II место – Кульмухамедова Александра, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

III место – Батырова Лана, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.

возрастная категория 5 - 8 класс

I место – Кашковская Ксения, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Линник Лилия, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Тонян Виктория, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Черкасова Злата, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Вильгельм Артём, МБОУ «СОШ №8», руководитель Морозова Е.А.

возрастная категория 9 - 11 класс

I место – Ступак Любовь, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Единак Заряна, МКОУ «СОШ №11», руководитель Сальникова М.С.;

III место – Соседская Ирина, МКОУ «СОШ №11», руководитель Сальникова М.С.;

III место – Пискаева Мария, МБОУ «Гимназия №6», руководитель Овсенко Е.Г.

Номинация «Планшетная графика»

возрастная категория 2 - 4 класс

I место – Литвинова Анастасия, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Мидова Алиана, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Саакян Андраник, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Алябьева Евангелина, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

возрастная категория 5 - 8 класс

I место – Утова Риана, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Алиев Джан, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Гавриш Анна, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

Номинация «Трёхмерная графика»

возрастная категория 5 - 8 класс

I место – Сруков Илья, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

II место – Полищук Назар, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

III место – Пацкан Богдан, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.

возрастная категория 9 - 11 класс

I место – Леднев Лев, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

II место – Павленко Софья, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.;

III место – Забильская Виктория, МОДО ЦДО, руководитель Цаголов А.Р.

Номинация «Векторная графика»

возрастная категория 2 - 4 класс

I место – Пшукова Алиса, МОДО ЦДО, руководитель Ткач Е.Г.;

II место – Хромова Вероника, МОДО ЦДО, руководитель Ткач Е.Г.;

III место – Фахратова Гонул, МОДО ЦДО, руководитель Ткач Е.Г.

«Информатика и творчество»

Номинация «Новогодняя открытка»

возрастная категория 3 - 4 класс

I место – Баранников Максим, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.;

II место – Пшукова Алиса, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

II место – Караджаева Эсмירה, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.;

II место – Намазова Фатима, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

III место – Кружков Никита, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

возрастная категория 5 класс

I место – Акулова Ангелина, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Тягло Савелий, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Кучина Василиса, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

III место – Бугаева Ирина, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.

возрастная категория 6 - 11 класс

I место – Кульмухамедова Маргарита, МОДО ЦДО, руководитель Чиркаева С.Н.;

II место – Гуляк Владимир, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.;

II место – Гуляк Владимир, МОДО ЦДО, руководитель Хачатурян А.Р.

III место – Конев Арсений, МОДО ЦДО, руководитель Леднева О.Н.

С 13 по 16 апреля 2026 года в Центре дополнительного образования прошёл 29 городской конкурс «Современные компьютерные технологии».

Было представлено 10 номинаций.

Всего в конкурсе приняли участие 111 обучающихся из 7 образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ №11», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ №42», Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР, Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.о. Прохладный КБР.

По итогам конкурса, участники, занявшие призовые места в каждой номинации были награждены грамотами Управления образования г.о. Прохладный КБР.

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ участника	Учащийся (класс, ОУ)	Обучающийся (ОУ)	Занятое место	ФИО руководителя
Трёхмерная графика					
1.	Леднев Лев	МБОУ «Лицей №3», 11 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А.Р.
2.	Павленко Софья	МБОУ «Лицей №3», 9 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А.Р.
3.	Полищук Назар	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А.Р.
4.	Сруков Илья	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А.Р.
5.	Кизирьянц Константин	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МБОУ «Гимназия №6»	---	Коваленко В.В.
6.	Никишаев Егор	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МБОУ «Гимназия №6»	---	Коваленко В.В.
Векторная графика					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
7.	Пшукова Алиса	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
8.	Ноздратенко Савелий	МБОУ «СОШ №5», 3 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
9.	Фахратова Ганул	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
10.	Юрина Мария	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
11.	Хроомова Вероника	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
12.	Манджиев Артем	МКОУ «СОШ №42», 4 кл.	МОДО ЦДО	---	Ткач Е.Г.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
13.	Миронова Анна	МКОУ «СОШ №42», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
14.	Бороков Тамерлан	МБОУ «СОШ №4», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
15.	Кузьменко Арина	МКОУ «СОШ №42», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
16.	Манджиев Артур	МКОУ «СОШ №42», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
Планшетная графика					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
17.	Кон Арина Юрьевна	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
18.	Гарипов Артём	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
19.	Ляпина Алиса	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
20.	Саакян Андраник	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
21.	Алябьева Евангелина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
22.	Литвинова Анастасия	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
23.	Архипенко Елизавета	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
24.	Мидова Алиана	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
25.	Алиев Джан	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
26.	Утова Риана	МБОУ «Лицей №3», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
27.	Абаева Ясмина	МБОУ «СОШ №5», 9 кл.	МБОУ «СОШ №5»	---	Брагиш Л.Н.
Растровая графика					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
28.	Егоров Максим	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Леднева О.Н.
29.	Мирзоева Милена	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Леднева О.Н.
30.	Нагоева Аделина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Леднева О.Н.
31.	Маремшаов Рахим	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Леднева О.Н.
32.	Галчинов Давид	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
33.	Спесивцева Арина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
34.	Спесивцева Ярослава	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Леднева О.Н.
35.	Николаева Валерия	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	---	Леднева О.Н.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
36.	Кашковская Ксения	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
37.	Ступак Любов	МБОУ «СОШ №1», 9 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.

38.	Кузнецова Юлия	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
39.	Тонян Виктория	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
40.	Черкасова Злата	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
41.	Кишмария Даур	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
42.	Линник Лилия	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Хачатурян А.Р.
Презентация					
<i>Возрастная категория 3-4 классы</i>					
43.	Аверина Эвелина	МБОУ «Гимназия №6», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Чиркаева С.Н.
44.	Пшукова Алиса	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Чиркаева С.Н.
45.	Баранников Максим	МБОУ «СОШ №5», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Леднева О.Н.
46.	Кружков Никита	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Чиркаева С.Н.
47.	Маруда Дмитрий	МБОУ «Гимназия №6»	МОДО ЦДО	II	Чиркаева С.Н.
48.	Толмачёва Дарина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Чиркаева С.Н.
49.	Заставская Мария	МБОУ «Гимназия №6»	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
50.	Батова Ева	МБОУ «Гимназия №6», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
51.	Намазова Фатима	МБОУ «Гимназия №6»	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
52.	Артамонова Лия	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
53.	Теуважев Ильнур	МБОУ «Гимназия №6»	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
54.	Бугаева Екатерина	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	---	Чиркаева С.Н.
<i>Возрастная категория 5 классы</i>					
55.	Кучина Василиса	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
56.	Акулова Ангелина	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
57.	Мищенко Сергей	МБОУ «СОШ №1», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
58.	Бугаева Ирина	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
59.	Галкина Екатерина	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
60.	Артамонов Ренат	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
<i>Возрастная категория 6-11 классы</i>					
61.	Ступак Любовь	МБОУ «СОШ №1», 9 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
62.	Черкасова Злата	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	I	Хачатурян А.Р.
63.	Конев Арсений	МБОУ «СОШ №5», 7 кл.	МОДО ЦДО	II	Леднева О.Н.
64.	Зайченко Егор	МБОУ «СОШ №1», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Хачатурян А.Р.
65.	Кульмухамедова Маргарита	МБОУ «Гимназия №6», 6 кл.	МОДО ЦДО	III	Чиркаева С.Н.
66.	Андреева Пелагея	МКОУ «СОШ №11», 9 кл.	МКОУ «СОШ №11»	III	Сальникова М.С.
67.	Хакешев Руслан	МБОУ «Гимназия №2», 7 кл.	МБОУ «Гимназия №2»	III	Оганесян Э.Н.
68.	Гомер Ярослав	МБОУ «СОШ №5», 7 кл.	МБОУ «СОШ №5»	III	Брагиш Л.Н.
Мультипликация					
69.	Саакян Арман	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
70.	Скрипко Богдан	МБОУ «Гимназия №6», 6 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
71.	Шведов Добромир	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
72.	Гнатишина Валерия	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
73.	Спесивцева Арина	МБОУ «СОШ №5», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
74.	Спесивцева Ярослава	МБОУ «СОШ №5», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
75.	Алёхин Игорь	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
76.	Глазков Давид	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Иванова М. А.
77.	Андроян Ишхан	МБОУ «Гимназия №2», 8 кл.	МБОУ «Гимназия №2»	---	Оганесян Э.Н.
Компьютерная анимация					
<i>Возрастная категория 2-4 классы</i>					
78.	Хромова Вероника	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
79.	Ноздратенко Савелий	МБОУ «СОШ №5», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.

80.	Юрина Мария	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
81.	Фахратова Ганул	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
82.	Пшукова Алиса	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Ткач Е.Г.
<i>Возрастная категория 5-8 классы</i>					
83.	Миронова Анна	МКОУ «СОШ №42», 5 кл.	МОДО ЦДО	I	Ткач Е.Г.
84.	Кузьменко Арина	МКОУ «СОШ №42», 5 кл.	МОДО ЦДО	II	Ткач Е.Г.
Робототехника					
<i>Lego</i>					
85.	Майский Артём	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	I	Коваль М.В.
86.	Коваль Максим	Прималкинская СОШ, 1 кл.	МОДО ЦДО	II	Коваль М.В.
87.	Цыганенко Артём	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Коваль М.В.
88.	Румянцев Владислав	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	II	Коваль М.В.
89.	Грезин Михаил	МБОУ «Лицей №3», 2 кл.	МОДО ЦДО	III	Коваль М.В.
90.	Ворон Елизавета	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Коваль М.В.
91.	Хутатов Хасратан	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Коваль М.В.
92.	Галчинов Семён	МБОУ «Лицей №3», 3 кл.	МОДО ЦДО	III	Коваль М.В.
<i>Фишертехник</i>					
93.	Гарипов Артём	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А. Р.
94.	Егоров Максим	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А. Р.
95.	Маммеев Руслан	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А. Р.
96.	Конгапшев Азнаур	МБОУ «Лицей №3», 5 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А. Р.
97.	Хегай Марк	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	III	Цаголов А. Р.
98.	Дунцов Леонид	МБОУ «Лицей №3», 4 кл.	МОДО ЦДО	---	Цаголов А. Р.
<i>VEX IQ</i>					
99.	Карданов Аскер	МБОУ «СОШ №5», 9 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А. Р.
100.	Капинос Александр	МБОУ «СОШ №5», 8 кл.	МОДО ЦДО	I	Цаголов А. Р.
101.	Карданов Алан	МБОУ «СОШ №5», 7 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А. Р.
102.	Хежев Батырбек	МБОУ «СОШ №5», 6 кл.	МОДО ЦДО	II	Цаголов А. Р.
103.	Мурсалов Залимхан	МБОУ «Гимназия №6», 8 кл.	МБОУ «Гимназия №6»	III	Симонова Т.А.
104.	Олейников Арсений	МБОУ «Гимназия №6», 8 кл.	МБОУ «Гимназия №6»	III	Симонова Т.А.
Web – конструирование					
105.	Саакян Арман	МБОУ «Лицей №3», 7 кл.	МОДО ЦДО	I	Иванова М. А.
106.	Кружков Антон	МБОУ «Лицей №3», 8 кл.	МОДО ЦДО	II	Иванова М. А.
Бумагопластика					
107.	Шкарупа Вадим	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МОДО СЮТ	I	Казюпа О.В.
108.	Короткая Виктория	МБОУ «Гимназия №6», 1кл.	МОДО СЮТ	II	Казюпа О.В.
109.	Кизирьянц Константин	МБОУ «Гимназия №6», 5 кл.	МБОУ «Гимназия №6»	III	Коваленко В.В.
110.	Шкарупа Андрей	МБОУ «Гимназия №6», 2 кл.	МОДО СЮТ	III	Казюпа О.В.
111.	Алексеев Лев	МКОУ «СОШ №42», 2 кл.	МКОУ «СОШ №42»	---	Беккер А.В.

Участие в Республиканских конкурсах

Региональный этап Всероссийского фестиваля робототехники "Стриж" в номинации в г. Нальчик КБР

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Хегай Марк	"РОБО - битва роботов"	сертификат	Цаголов А.Р.
2.	Егоров Максим	"РОБО - битва роботов"	сертификат	Цаголов А.Р.
3.	Дунцов Леонид	"РОБО - битва роботов"	сертификат	Цаголов А.Р.

4.	Гарипов Артем	"РОБО - битва роботов"	сертификат	Цаголов А.Р.
----	---------------	------------------------	------------	--------------

Участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах

16.02.2026г. Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра-2026». В конкурсе приняли участие обучающиеся творческого объединения «Цифровая палитра» под руководством Хачатурян Алины Рачиковны и «3D моделирование и анимация» под руководством Цагорова Алана Рамазановича.

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Павленко Софья	«3D графика»	II место	А.Р. Цаголов
2.	Леднев Лев	«3D графика»	Сертификат	А.Р. Цаголов
3.	Архипенко Елизавета	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
4.	Кон Арина	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
5.	Утова Рианна	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
6.	Алиев Джан	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
7.	Гавриш Анна	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
8.	Мидова Алиана	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
9.	Литвинорва Анастасия	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
10.	Ляпина Алиса	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
11.	Гарипов Артем	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
12.	Алябьева Евангелина	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.
13.	Саакян Андроник	«Растровая графика»	Сертификат	Хачатурян А.Р.

15 января 2026г. Всероссийский детский творческий конкурс «IT-перемена» – «Долгожданный Новый год».

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Занятое место	Руководитель
5.	Тонян Виктория	II место	Хачатурян А.Р.
6.	Линник Лилия	I место	Хачатурян А.Р.
7.	Литвинова Анастасия	I место	Хачатурян А.Р.

В течении всего года обучающиеся Центра участвовали во всероссийских дистанционных заочных конкурсах «Рисуй с нами»

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Занятое место	Руководитель
1.	Спесивцева Ярослава	«Зимние забавы»	Дипломант I степени	Леднева О.Н.
2.	Николаева Валерия	«Зимние забавы»	Дипломант I степени	Леднева О.Н.
3.	Тен Амелия	«Мы встречаем Новый год»	Дипломант I степени	Леднева О.Н.
4.	Жанказиев Амиран	«Мы встречаем Новый год»	Дипломант I степени	Леднева О.Н.
5.	Батырова Лана	«Мы встречаем Новый год»	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
6.	Нагоева Аделина	«Мы встречаем Новый год»	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
7.	Мирзоева Милена	«Мы встречаем Новый год»	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
8.	Егоров Максим	«Мы встречаем Новый год»	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
9.	Хатов Тамерлан	«Мы встречаем Новый год»	Лауреат III степени	Леднева О.Н.
10.	Ан Дмитрий	«Вечная память ветеранам»	Дипломант I степени	Чиркаева С.Н.
11.	Боженев Артем	«Вечная память ветеранам»	Дипломант I степени	Чиркаева С.Н.
12.	Полун Назар	«Вечная память ветеранам»	Дипломант I степени	Чиркаева С.Н.
13.	Чамилов Никита	«Вечная память ветеранам»	Дипломант I степени	Чиркаева С.Н.

14.	Пшукова Алиса	«Вечная память ветеранам»	Дипломант I степени	Чиркаева С.Н.
15.	Полищук Ева	«Вечная память ветеранам»	Дипломант II степени	Чиркаева С.Н.

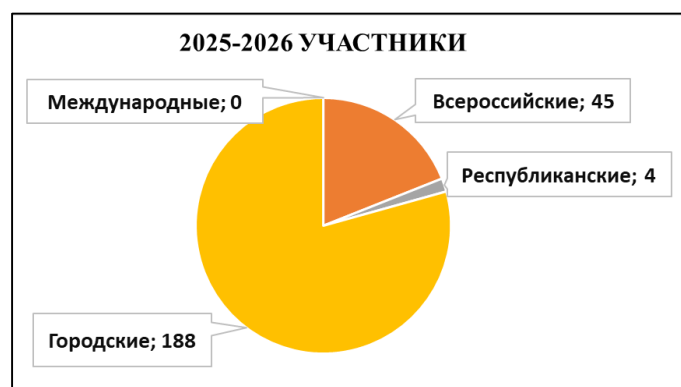
Всероссийский творческий конкурс «Педакадемия РФ».

Результаты конкурса:

№ п/п	ФИ ученика	Номинация	Результат участия	Руководитель
1.	Аверина Эвелина	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
2.	Артамонов Ренат	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
3.	Артамонова Лия	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
4.	Батова Ева	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
5.	Бугаева Екатерина	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
6.	Бугаева Ирина	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
7.	Заставская Мария	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
8.	Каравич Иван	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
9.	Кружков Никита	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
10.	Кульмухамедова Марганита	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
11.	Маруда Дмитрий	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
12.	Намазова Фатима	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
13.	Теуважев Эльнур	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.
14.	Толмачева Дарина	«Лучшая презентация»	I место	Чиркаева С.Н.

Сравнительная диаграмма результатов участия в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года

Уровень конкурсов	2023-2024			2024-2025		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Международные	3	0	0	0	0	0
Всероссийские	62	13	14	45	8	24
Республиканские	5	0	2	4	0	0
Городские	127	61	31	188	120	37
	197	74	47	237	128	61



Выводы:

Воспитательная работа в МОДО ЦДО в 2025-2026 учебном году была направлена на содействие развитию личности ребёнка, приобретению социально полезных знаний и навыков, развитию способностей, стимулированию социальной активности обучающихся и процессов самовоспитания, саморазвития, самоконтроля.

В течение учебного года был организован ряд досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, праздники, также были внедрены новые технологии для проведения мероприятий, большинство детей, принимавших в них участие это обучающиеся младшего и среднего звена. В организации мероприятий активно привлекались педагоги центра. Благоприятный микроклимат, поддерживаемый как педагогами, так и обучающимися, способствовал выстраиванию особой образовательной среды.

Запланированные на 2025-2026 учебный год мероприятия не все были проведены. Наши воспитанники подготовили много проектов на различные темы, и результаты говорят сами за себя.

В этом учебном году обучающиеся Центра принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах всероссийского уровня таких как «Рисуй с нами», «Цифровая палитра» и «Педакадемия РФ», результатом участия в которых стало большое количество призовых мест.